

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МБОУ «Гимназия «40»

Протокол №1 от 19 января 2018
г.

РАССМОТРЕНО

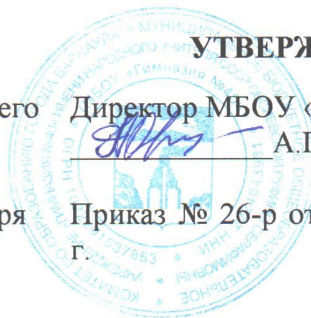
на заседании Управляющего
совета гимназии

Протокол №1 от 22 января
2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия №40»
А.Г. Овсиевский

Приказ № 26-р от 31 января 2018
г.



ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании МБОУ «Гимназия №40»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Самообследование проводится МБОУ «Гимназия №40» (далее – Гимназия) ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей Гимназии, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также коррекцию деятельности коллектива Гимназии.

5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы самообследования

Процедура самообследования проводится в соответствии с инструментарием по контролю и оценке качества образования. Методика предполагает использование комплекса методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, сбор данных).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами коллективного управления Гимназии, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора Гимназии.

3.2. В состав комиссии, привлекаемой для самообследования, входят директор, заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, по научно-методической работе, по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, заведующая библиотекой, председатель Управляющего Совета. Могут привлекаться педагогические работники гимназии и представителя коллективных органов управления.

4. Структура самообследования

В процессе самообследования проводится оценка следующих параметров и направлений деятельности организации:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет о самообследовании формируется не позднее 15 апреля следующего за отчетным года. Ответственный за формирование отчета назначается приказом директора.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете Гимназии и согласовываются на заседании Управляющего Совета.

5.4. Отчет подписывается директором Гимназии и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета организации на официальном сайте Гимназии в сети Интернет и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля.