

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №138-р от 18.04.2024

Директор МБОУ «Гимназия №40»

Г.В.Сергеева



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №40»
имени Народного учителя СССР
Овсиевской Руфины Серафимовны

Барнаул 2024 год

Председатель комиссии: Сергеева Т.В.

Члены комиссии: Лихачева Е.В.

Руденко Л.А.

Завьялова С.Е.

Стерлягова Г.А.

Бухтоярова С.В.

Гусева Т.А.

Щербакова Л.С.

Петренко М.В.

Плетнева С.А.

Отчет согласован на заседании Управляющего совета МБОУ «Гимназия №40»
«17» апреля 2024 г., протокол заседания № 2.

Содержание

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	45
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	47
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	50
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	52
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	56
Раздел 9. Материально-техническая база.....	59
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	64
Раздел 11. Результаты выполнения Программы развития МБОУ «Гимназии №40» на 2020-2024 гг. в 2023 году.....	68
Общие выводы.....	73
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	77
Приложения.....	82

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о гимназии

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «гимназия № 40» имени народного учителя СССР Овсиевской Руфины Серафимовны
Руководитель	Татьяна Владимировна Сергеева, Почетный работник общего образования
Адрес организации	656002, г. Барнаул, ул. Профинтерна д. 53а
Телефон, факс	8 (3852) 56-76-14
Адрес электронной почты	mbou.gym40@barnaul-obr.ru
Адрес сайта гимназии	https://gymn40/gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет по образованию г. Барнаула
Дата создания	1957 год

Стратегическая цель деятельности гимназии заключается в обеспечении возможностей и условий для развития свободной, образованной, нравственной и здоровой личности, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой творческий потенциал, способной к самоопределению и самореализации в социуме; обладающей умением решать проблемы личностного и социального характера на основе достижений культуры.

Основной **предмет деятельности** гимназии – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные **направления деятельности** гимназии:

- осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к окружающей природе, семье;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности.

В 2023 году **целью** работы педагогического коллектива было создание оптимальных условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся.

В прошедшем году гимназия работала по новой Программе развития МБОУ «Гимназия №40» на 2020-2024 годы.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации 31.08.2022 приказ №1513-осн

2 Изменения и дополнения Устава учреждения: не вносились

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003190337

дата регистрации 11.07.2011 ОГРН 1022201537863

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003184157 дата регистрации 29.09.1997

ИНН 222 404 3981

5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА № 462164 дата регистрации 19.07.2006

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права

Вид права: оперативное управление

дата 18.04.2014

7 Договор с учредителем:

учредитель (учредители) комитет по образованию города Барнаула

дата подписания: не подписывался

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0000709 регистрационный № 681

дата выдачи 05.08.2011 срок действия бессрочно

9 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000250 регистрационный № 058

дата выдачи 21.02.2014 срок действия до 21.02.2026

10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) принята Педагогическим советом гимназии 24.03.2023 протокол №4, согласована Управляющим советом гимназии 30.03.2023 протокол №3, утверждена приказом директора №112-р от 30.03.2023;

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) принята Педагогическим советом гимназии 25.08.2023 протокол №16, согласована Управляющим советом гимназии 24.08.2023 протокол №4, утверждена приказом директора №256-р от 25.08.2023;

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) принята Педагогическим советом гимназии 25.08.2023 протокол №16, согласована Управляющим советом гимназии 24.08.2023 протокол №4, утверждена приказом директора от 25.08.2023 №256-р (10 классы);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) принята Педагогическим советом гимназии 25.08.2020 протокол №14, согласована Управляющим советом гимназии 25.08.2020 протокол №5, утверждена приказом директора от 25.08.2020 №242-р (11 классы).

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления гимназией

2.1. Структура управления

Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия №40»:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор является единоличным исполнительным органом МБОУ «Гимназия №40» (далее – Учреждение).</p> <p>Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.</p> <p>К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.</p>
Общее собрание работников МБОУ «Гимназия №40»	<p>Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников МБОУ «Гимназия №40». Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами.</p> <p>Компетенция Общего собрания Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассматривает и принимает Устав Учреждения и изменения к нему;- принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;- избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет МБОУ «Гимназия №40» является руководящим органом для рассмотрения</p>

основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение и принятие основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.
- рассмотрение годового плана работы Учреждения;
- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);
- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую

	<p>аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня; - представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Гимназией.</p> <p>Компетенция Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Учреждения, отчета о ее выполнении; - рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения. - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования; - согласование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; - согласование результатов оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - рассмотрение отчёта о результатах самообследования деятельности учреждения: - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; - контроль за здоровыми и безопасными условиями

	<p>обучения, воспитания и труда в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо.
<p>Совет старшекласников МБОУ «Гимназия №40»</p>	<p>Является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества</p> <p>Компетенция Совета старшекласников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует взаимодействие классных коллективов Учреждения; - принимает участие в организации и проведении мероприятий Учреждения; - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка; - избирает членов Управляющего совета.
<p>Общешкольное родительское собрание</p>	<p>Общешкольное родительское собрание Учреждения (далее - Общешкольное родительское собрание) является коллегиальным органом управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении</p> <p>Компетенция Общешкольного родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращение к администрации Учреждения с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов учащихся; - рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся; - принятие участия в организации и проведении мероприятий Учреждения; - информирование родителей (законных представителей) учащихся Учреждения о решениях, принятых на

заседании, организация и проведение информационной, разъяснительной работы по классам; - сотрудничество с органами управления Учреждением, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся; - избрание членов Управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура МБОУ «Гимназия №40» (далее – гимназия) полностью соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу. Управление гимназией и образовательным процессом осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава гимназии и других нормативных и правовых актов, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление в гимназии осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В гимназии разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива

Общее управление гимназией состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации гимназии направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования и оказание услуг в рамках ФГОС.

За истекший год не произошло структурных изменений в гимназии. За последние три прошедших года все административные работники прошли курсы повышения квалификации по управленческой и педагогической деятельности. Используются средства вычислительной техники, локальной сети Интернет, средства мультимедиа в управлении в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

В 2023 году продолжилась реализация Программы развития МБОУ «Гимназия №40» на 2020-2025 гг. Работа строится на основе ежегодного планирования в соответствии с Программой развития и текущего планирования, в которых отражены стоящие перед коллективом гимназии задачи.

Сложившаяся в гимназии структура управления:

- Коллегиальный орган государственно-общественного управления – *Управляющий совет гимназии,*
- Высший орган самоуправления работников – *Общее собрание работников,*
- Высший орган самоуправления педагогов – *Педагогический совет,*

- Структурные подразделения методической службы – *предметные кафедры, методические объединения,*
- Высший орган самоуправления родительского коллектива – *Общешкольное родительское собрание,*
- Исполнительные органы самоуправления родительского коллектива – *Родительские комитеты классов,*
- Орган самоуправления ученического коллектива – *Совет старшеклассников гимназии,*
- Исполнительные органы самоуправления ученического коллектива – *Актив гимназии, Советы учащихся классных коллективов.*

2.2. Система управления гимназии

Концепция системы управления гимназии строится на основе изучения мнения членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проведенного администрацией. Основные свойства новой системы управления общеобразовательной организацией:

- опережающее управление, т.е. разработка конкретных подробных планов действий, учитываются возможные изменения условий и, вследствие этого, допустимые коррективы, практикуется предварительный анализ принимаемых решений;
- гибкость системы управления, ее способность претерпевать необходимые изменения в соответствии с изменением целей и содержания деятельности школы.

За последние пять лет в гимназии в соответствии с Программой развития произошли изменения, сменились акценты в традиционных подсистемах управления, что способствует эффективности внутришкольного управления.

В области планирования приоритетным стало умение программирования (комплексно-целевые программы развития, инновационные проекты, учебные программы, воспитательные программы).

В области организации приоритетным стало умение создавать инновационные и творческие команды педагогов, учащихся, родителей (творческие и педагогические лаборатории педагогов, временные группы субъектов образовательного процесса по подготовке и реализации проектов). Эта подсистема управления в гимназии приобрела черты индивидуализации, выраженные в алгоритмизации деятельности всех субъектов образовательного процесса, что стало новым аспектом в управляющей системе за последние три года.

В области руководства сегодня значимым является делегирование полномочий на нижние уровни управления, создание ситуации успеха в профессиональной, учебной и иной деятельности педагогов и гимназистов.

В области контроля: контроль стал стимулом для педагогов гимназии к поиску путей совершенствования. Наряду с традиционным подходом к

выделению видов контроля (тематический, фронтальный, классно-обобщающий, персональный, оперативный), в гимназии выделены следующие направления контроля: выполнения Федерального Закона «Об образовании в РФ», Устава гимназии и иных локальных актов; выполнения годового календарного графика; качества и уровня обученности учащихся; состояния преподавания отдельных учебных дисциплин, курсов; уровня воспитанности учащихся; ведения документации; состояния санитарно-гигиенического режима и техники безопасности. Это способствует систематизации, а, следовательно, эффективности контроля. Отличительной чертой внутришкольного контроля последних лет является переход от режима прямого контролирования к режиму совместного исследования, что способствует профессиональному росту педагогов.

Управленческий анализ. Администрация гимназии считает необходимым выделить данное управленческое действие в самостоятельную подсистему. Важнейшим компонентом данной подсистемы является мониторинг (выявление объективного состояния наблюдаемого объекта с целью принятия правильного стратегического управленческого решения, способствующего прогрессивному развитию гимназии). В гимназии развивается информационно-методический центр, в котором реализуется ресурсно-информационное и библиотечно-информационное направление, что обеспечивает упорядочение, анализ информации для принятия управленческих решений.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Основой эффективного управления образовательным процессом являлось делегирование полномочий и ответственности коллегиальным органам управления гимназии. Это позволяет включить в управление гимназией представителей всех участников образовательного процесса, что значительно повышает степень их заинтересованности в реализации совместно принятых решений. Вместе с тем ответственность за результаты деятельности гимназии лежит на ее администрации.

Реализация плана внутришкольного контроля способствовала выявлению недостатков и нарушений в ходе образовательной деятельности. Своевременная корректировка выявленных нарушений в 2023 году позволила избежать негативных последствий и достичь оптимально высокой результативности.

В 2023 году в гимназии *Педагогическим советом МБОУ «Гимназия №40»* рассматривались вопросы, позволяющие организовывать деятельность педагогического коллектива гимназии, обеспечивающую функционирование и развитие организации:

- об организации образовательной деятельности в гимназии в 2023/2024 учебном году и о принятии документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса (учебный план, список учебников и учебно-методического обеспечения, рабочие программы предметов и курсов и др.);

- о рассмотрении и принятии новых Основных образовательных программ гимназии НОО, ООО и СОО;
- анализ качества образовательных результатов школьников в 2022/2023 учебном году, выявление проблем;
- об использовании цифровых образовательных контентов в новом учебном году;
- о порядке набора в профильные классы и классы углубленного обучения в МБОУ «Гимназия №40» в 2023 году;
- о промежуточных результатах работы по реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №40» на 2020/2024 годы;
- о выдвижении кандидатур педагогов гимназии для участия в конкурсе на получение денежного поощрения Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками и во всероссийском конкурсе лучших учителей;
- о выдвижении кандидатур учащихся гимназии на получение премии Губернатора Алтайского края; о единовременных именных денежных выплатах главы города Барнаула учащимся муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула;
- о подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году;
- о проведении Научных чтений памяти Е.Н. Колосовой в 2023 году;
- о результатах участия учащихся гимназии во всероссийских предметных олимпиадах.

Также рассматривались вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации, перевода в следующий класс, о награждении выпускников 11-х классов медалями «За особые успехи в учении».

Управляющий совет МБОУ «Гимназия №40» в 2023 году

- согласовал Порядок организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в МБОУ «Гимназия № 40» для получения среднего общего образования в профильных классах в 2023 году, Порядок организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в МБОУ «Гимназия № 40» для получения среднего общего образования в классах углубленного изучения предметов в 2023 году» и другие документы, другие локальные акты, принимаемые в гимназии;

- согласовывал результаты работы комиссии по оценке качества и результативности труда работников в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам гимназии, Отчет о результатах самообследования гимназии за 2022 год;

- рассмотрел отчет о расходовании внебюджетных средств;

- рассмотрел вопрос о привлечении благотворительных пожертвований через зачисление средств на счет гимназии,

- принял Положение о платных образовательных услугах в МБОУ «Гимназия №40» города Барнаула;

- осуществлял контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в гимназии
и рассматривал другие вопросы.

На **Общешкольное родительское собрание** выносились вопросы организации работы гимназии с органами системы профилактики по предупреждению употребления учащимися ПАВ, курительных смесей, электронных сигарет, энергетиков. Рассматривались вопросы подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ, подготовке к ЕГЭ, о соблюдении санитарно-гигиенических требований в школе, вопросы профилактики буллинга в детско-подростковой среде и другие.

В 2023 году продолжил работу **Совет старшеклассников МБОУ «Гимназии №40»**. На заседании Совета рассматривались вопросы организации жизни ученического коллектива. Это вопросы

- о подготовке и проведении месячников: «Гражданско-патриотического воспитания», «Молодого избирателя»;
- о подготовке и проведении акции «Письмо солдату»;
- о проведении экологической акции «Начни с дома своего»;
- планирование и проведение месячника здорового образа жизни и другие.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов, выполнением Основных образовательных программ. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами гимназии, осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер, его результативность измеряется достигнутыми результатами по сравнению с неким эталоном (средний балл ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по региону, по сравнению с прошлым годом). Эффективность с позиции данного подхода определяется не только результатом, но и затратами в широком смысле слова на его достижение.

Основными элементами плана внутришкольного контроля образовательного процесса являются состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений, навыков обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных работ; подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней (полной) школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Контроль знаний обучающихся в гимназии осуществлялся в следующих формах:

- вводный контроль с целью выявления знаний обучающихся на начало года;
- промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, выполнение работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, контрольные срезы на повторительно-обобщающих уроках, административные контрольные работы;

- проверочно-диагностические работы;
- Всероссийские проверочные работы;
- итоговый контроль - отслеживание выполнения государственного стандарта по предметам базисного учебного плана;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в форме Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена.

Данные контроля регулярно обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях предметных кафедр, педагогического совета. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказ директора школы.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Протоколы коллегиальных органов управления – *Управляющего совета гимназии, педагогического совета, научно-методического совета, общешкольного родительского собрания, родительских комитетов классов, совещаний при директоре, при заместителе директора* - содержат вопросы исполнения планов работы.

2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В отчетный период администрация гимназии проводила изучение мнения участников образовательных отношений об удовлетворенности образовательными услугами.

Ежегодно весной проводятся опросы (анкетирование) родителей учащихся для выбора предметов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, программ курсов внеурочной деятельности. Большая часть родителей выбирают курсы общеинтеллектуального и общекультурного направления. Родители включаются в обсуждение выбора направления углубленного изучения учебных курсов в основной школе.

Ежегодно проводятся встречи администрации с родителями обучающихся начальной школы, где проходит информирование об изучаемых курсах, проводится опрос о выборе модуля основ духовно нравственной культуры народов России. Как и в предыдущие годы, в 2023 году родители выбирали курс «Основы православной культуры».

В декабре 2023 года проводилось анкетирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросу выбора профиля обучения в 10-11 классах гимназии.

В гимназии придается особое значение разнообразным аспектам образования и воспитания личности. Один из социологических опросов в 2023 году был посвящен оценке психологической адаптированности учащихся, степени их стрессоустойчивости. В том числе, выявлялась потребность учащихся в психологической поддержке в рамках школьной психологической

службы. Результаты выявили оценку востребованности ребятами таких видов поддержки, как психологическое просвещение, психологические тренинги, индивидуальные психологические консультации.

Для изучения мнения родителей в дистанционной форме использовались ресурсы цифрового сервиса Сферум, также там осуществлялось взаимодействие классных руководителей, а также, при необходимости, и представителей администрации с родителями учащихся.

Своевременный мониторинг позволяет быстро и гибко реагировать на актуальные проблемы образовательного учреждения. Выводы проведенных в гимназии опросов были представлены на педагогических советах, обсуждались с членами администрации, курирующими проблемные зоны образования. Полученные результаты активно используются при планировании необходимых мероприятий на последующий учебный год, определяя, таким образом, преемственность образовательной и воспитательной деятельности в гимназии.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления гимназией является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса, способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, позволяет реализовать компетенции образовательной организации, закрепленные в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Необходимо продолжить работу по дальнейшей организации работы Совета старшеклассников в условиях создания новой детской общественной организации, а также Управляющего совета гимназии.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

В конце 2023 года количество обучающихся в гимназии составило 1196 учеников (1-4 классы - 526, 5-9 - 535, 10-11 классы - 135). В прошлом году было 1199 учеников (на конец 2022 года).

Количество классов в гимназии 39 (1-4 классы – 16 классов, 5-9 классы – 17, 10-11 классы – 6), в 2021 году – 37, в 2022 – 38. Средняя наполняемость классов по гимназии составила 30,67, что ниже, чем в прошлом году (31,55 в 2022 г.).

Таким образом, продолжается рост числа учеников в гимназии, прежде всего за счет учащихся начальных классов.

3.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

В гимназии разработана система взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях всех участников образовательных отношений осуществляется посредством сайта гимназии, информации на стендах в фойе гимназии, на общешкольном родительском собрании, общих и классных родительских собраниях, и индивидуальных консультациях, через систему «Сетевой край. Образование», через страничку в ВК, посредством телеграм - канала гимназии, через чаты классов при посредничестве классных руководителей.

В соответствии с планом работы гимназии ежегодно проводятся 2 общешкольных тематических родительских собрания, дополнительно проводятся собрания учащихся 9 и 11-х классов, на которых родители (законные представители) имеют возможность получить информацию о сдаваемых экзаменах, проводятся 4 классных тематических родительских собрания (в соответствии с планом родительских собраний). Ведется работа классных руководителей совместно с педагогами – психологами и социальным педагогом по психолого-педагогическому сопровождению. Систематически приглашаются представители органов системы профилактики: врач-нарколог Алтайского краевого наркологического диспансера, представители КДН и ЗП администрации Октябрьского района, представители краевой прокуратуры, отдела полиции по Октябрьскому району УМВД России по г. Барнаулу.

Для осуществления успешной работы в этом направлении были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

Таблица 1 – Социальный состав семей учащихся гимназии

№ п/п	Статус семьи	Количество учащихся в семьях
1.	Неполные семьи	188 / 15,25%
2.	Многодетные семьи	110 уч-ся/ 73 семей / 9,2%
3.	Малообеспеченные семьи	6 / 0,5%
4.	Семьи с детьми инвалидами, ОВЗ	8/ 0,7%
5.	Семьи с опекаемыми детьми	7/ 0,6%
7.	Семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении	1/0,08%

Все сведения представлены в социальных паспортах классов. За точность и объективность сведений о семье, несет ответственность законный представитель (справка о том, что семья многодетная, малоимущая, постановление об опеке, справка МСЭ).

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных, стабильное состояние с неполными семьями, уменьшение малообеспеченных семей, сохранилось количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении;
- уменьшилось количество семей с опекаемыми детьми.

Особое место, занимают те семьи, в которых дети оказались в социально – опасном положении. В гимназии разработаны планы индивидуальной профилактической работы с такими семьями и учащимися.

Планы выполнены в полном объёме.

Результаты: 100% охват летней занятостью учащихся, привлечение данной категории обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях, контроль их успеваемости, выявление неблагополучия в семье, перешедшей из другого учебного заведения.

Таблица 2 - Содействие в организации получения помощи учащимся из социально незащищенных семей:

№	Наименование мероприятий	Кол-во уч-ся
1	Предоставление компенсации из средств городского бюджета	6
3	Пришкольный детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, профильные отряд «Юный цветовод», «Занимательный английский», «Спортивные игры».	240
4	Загородный детский оздоровительный	153
5	Обеспечение учебниками	100%

Продолжается работа по родительскому всеобучу, в сентябре началась работа по проекту «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание», психологами и социальным педагогом гимназии, для родителей учащихся начальных классов проводились тренинговые занятия по программе «Воспитательная уверенность для мам и пап». На сайте гимназии можно ознакомиться с локальными нормативными актами и иными нормативными документами, памятками по безопасности учащихся. В гимназии имеется постоянно обновляющийся стенд, на котором представлена информация о законах и ответственности родителей за обучение, воспитание детей.

В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс. Созданы условия для охраны здоровья, имеется медицинский кабинет. Проводится своевременная диспансеризация учащихся, сформированы специальные медицинские группы. Организовано

бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов и детей с ОВЗ, обучающихся в гимназии, а также детей из семей мобилизованных.

В гимназии практикуются осмотры узких специалистов. Учителя, классные руководители информированы об уровне здоровья учащихся.

3.3. Организация питания

Администрация гимназии, родители осуществляют систематический, плановый контроль за организацией питания, справка по результатам выставляется на сайте гимназии ежемесячно.

Организация в гимназии обучения учащихся и родителей по вопросу здорового питания: общешкольные и классные родительские собрания, классные часы для учащихся, а также воспитательные мероприятия, которые проводятся специалистами медпрофилактики.

Общий охват питанием - 1196 / 99,5%

Организованное питание всего - 720 / 64,7%

Организованное бесплатное питание учащихся 1-4 классов - 504/ 100%

Льготное питание - 7/ 0,6%

Питание детей мобилизованных - 1/0,01.

3.4. Содержание подготовки обучающихся

3.4.1. Образовательная программа гимназии

Образовательная программа МБОУ «Гимназия №40» представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования, основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа гимназии включает в себя:

- Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гимназия №40», разработанную на основе ФГОС НОО и ФОП НОО (утв. приказом директора №112-р от 30.03.2023 года), с приложениями (реализуется в 1-4 классах);
- Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гимназия №40», разработанную в соответствии с ФГОС ОО и ФОП ОО (утв. приказом директора №256-р от 25.08.2023 года), с приложениями (реализуется в 5-9 классах);
- Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Гимназия №40», разработанную на основе ФГОС СОО и ФОП

СОО (утв. приказом директора №256-р от 25.08.2023 года) с приложениями (реализуется в 10 классе).

- Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Гимназия №40», разработанную на основе ФГОС СОО и ФОП СОО (утв. приказом директора №215-р от 9.06.2023 года) с приложениями (реализуется в 11 классе).

Образовательные программы гимназии разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО, с учетом соответствующих Примерных основных образовательных программ, а также особенностей общеобразовательного учреждения.

Основная образовательная программа (ООП) гимназии является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований ФГОС в общеобразовательном учреждении.

Содержание каждой из основных образовательных программ имеет следующую структуру:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

Приложения

Приложение 1. Учебный план на учебный год (включая план индивидуального обучения на дому).

Приложение 2. Календарный учебный график на учебный год.

Приложение 3. План внеурочной деятельности на учебный год.

Приложение 4. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Приложение 5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Приложение 6. Рабочие программы предметов и курсов.

Каждый раздел также имеет сложную структуру. Так, в содержательном разделе представлено основное содержание учебных.

Образовательная программа гимназии адресована в первую очередь учащимся, их родителям, педагогам, администрации гимназии.

Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и направлена на их реализацию.

Целями реализации основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №40» является

- достижение всеми выпускниками результатов образования, определенных стандартом соответствующего уровня образования (НОО, ООО, СОО);
- становление и развитие личности обучающегося.

Основная идея **образовательной программы среднего общего образования** в гимназии: воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности гимназистов за свою судьбу.

В 10-11 классах гимназии осуществляется профильное обучение. Доля учащихся, обучающихся в профильных классах гимназии от общего числа учащихся, составляет 11,3 %. Организация профильного обучения в 2023 году осуществлялась в тесном сотрудничестве с преподавателями Алтайского государственного университета, которые ведут занятия в 10-11 классах, как по профильным предметам, так и по элективным курсам. Это Усик Н.А., кандидат биологических наук, Черепанова М.И., доктор социологических наук, Валькова К.В., ст. преподаватель института гуманитарных наук АлтГУ.

С учащимися технологических классов в рамках курса дополнительного образования работал доктор физико-математических наук Мальцев Ю.Н.

Создавались условия для реализации основной образовательной программы в гимназии. К 2023 году учащиеся были полностью обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. В сентябре 2023 года в 1-10 классах обучение велось по новым образовательным программам, которые на уровне федерации не полностью были обеспечены учебниками. Поэтому обучение учащихся осуществлялось с использованием имеющихся учебников, УМК, которые соответствуют требованиям ФГОС и входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. *(Приложение 2)*

3.4.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования.

Составной частью общего воспитательного процесса является патриотическое воспитание детей и молодежи. Системная работа направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающими общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Таблица 3 - Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданское	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание

Основными задачами **гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания** было:

- Воспитание чувства любви и уважения к большой и малой Родине, школе, семье;
- Приобщение к духовным ценностям народов России, к их культуре, обычаям, традициям, истории их взаимодействия и разнообразия.

- Поддержание социальной инициативы, творчества, самостоятельности у гимназистов.
- Укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива.

Основные формы работы: классные часы, концерты, выставки, встречи, экскурсии, акции.

В план воспитательной работы включены мероприятия по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования и порчу государственных символов, а также церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна.

Каждый понедельник перед первым уроком классный руководитель проводит занятия «Разговоры о важном» - внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики. Занятия приурочены к знаменательным датам, праздникам, юбилеям деятелей науки, культуры и искусства. Занятия проводят классные руководители.

Традиционные мероприятия и социальные акции: «Соберем детей в школу», «Письмо солдату», «Письмо ветерану», «Открытка ветерану», «Кормушка», «Начни с дома своего», «Миллион родине», день самоуправления, конкурс стихов к празднику Победы, экскурсии для школьников по историко-культурной тематике, акция волонтерского движения «Аллея памяти».

Работа Совета старшеклассников является особой формой социального воспитания, способствует включению детей и подростков в жизнь школы, в самоуправление, вовлечение их в планирование, разработку и проведение коллективных творческих дел.

Цель работы актива детской организации: воспитание лидерских качеств и социальной значимости подростков, организация коллективных дел в гимназии и участие в них.

В 2023 году были проведены традиционные акции и мероприятия.

Ребята активно участвовали в городских мероприятиях и показали высокие результаты.

В 2023 году лучшими классами признаны: 9В класс и 6Б класс.

Воспитательные мероприятия способствовали формированию у учащихся интереса к традициям Отечества, школы, семьи, пробуждению гражданско-патриотических чувств через знакомство с историей малой родины и страны в целом.

За учебный год проведено более 100 мероприятий для учащихся 1-11 классов.

В гимназии разработаны и действуют программы по воспитательной работе:

- Программа Клуба молодого избирателя «Гражданская инициатива»;
- Программа профильного отряда «Юный цветовод», «Занимательный английский», «Спортивные игры»;
- Программа летнего оздоровительного лагеря «Общение. Творчество. Здоровье».

Деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления является важнейшим фактором социализации учащихся, проявления их возможностей, способностей. В нашей гимназии в Совет старшеклассников выбраны Председатель Совета старшеклассников, заместитель Председателя, секретарь, а также председатели секторов по направлениям деятельности: учебный сектор, спортивный сектор, культурно-массовый сектор, трудовой сектор, пресс-центр.

30 марта 2023 года в гимназии открыто первичное отделение «Движение Первых». 33 ученика 5-11 классов вступили в движение детей и молодёжи. Основные направления деятельности первичного отделения: труд и профессия, волонтерство, патриотизм, здоровый образ жизни, экология и охрана природы. Учащиеся гимназии, под руководством советника директора по воспитанию, классных руководителей принимают участие в мероприятиях Российского движения детей и молодёжи. Конкретные воспитательные события, мероприятия определены в календарном плане. Учащиеся принимают участие в мероприятиях Дней единых действий, акциях, онлайн-активностях.

Значительное место в работе детских объединений занимает деятельность по включению в мероприятия детей «группы риска» (с целью профилактики асоциального поведения). Цель развития детского движения и органов ученического самоуправления в гимназии: обеспечение условий для самоопределения, самовыражения, самоорганизации подростков в детских организациях и органах ученического самоуправления, развитие и координация деятельности детских организаций и Совета старшеклассников.

Профилактика общественно-опасного поведения

Основные направления профилактики общественно опасного поведения в гимназии:

- социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, вовлечение учащихся в кружки и секции.

Количество учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета: на конец 2022 года 4 чел., на конец 2023 года – 4 чел.

Взаимодействие с общественными организациями и организациями дополнительного образования

Для организации воспитательной работы в гимназии используется взаимодействие с общественными организациями, организациями дополнительного образования, организациями других ведомств.

Социальное партнерство

1. КГУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко».
2. Алтайская региональная общественная организация «Много деток-хорошо».
3. Алтайский краевой психоневрологический диспансер «Мать и дитя».
4. Семейный психолого-медицинский центр «Милосердие».
5. Краевой кризисный центр для женщин.
6. Алтайский дворец творчества детей и молодежи.
7. Барнаульский городской детско-юношеский центр.
8. Краевой кризисный центр для мужчин.
9. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Октябрьского района.
10. Отделение по делам несовершеннолетних отдела полиции по Октябрьскому району УМВД России по г. Барнаулу.
11. Управление по социальной защите населения по г. Барнаулу.
13. Отдел по защите прав детства администрации Октябрьского района.
14. ДК «Октябрьский».
15. ДК «Город».

Дополнительное образование

Основной целью внеурочной воспитательной работы гимназии является создание условий для развития высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество и саморазвитие. Для этого в гимназии организуется дополнительное образование.

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Таблица 4 - Объединения дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Количество учащихся
Естественнонаучная	«Юный математик»	13
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	30
	«Баскетбол»	16
	«Легкая атлетика»	30
	«Шахматы»	40
Социально-педагогическая	«Ладья – в ладу с собой»	19
	«Начни с дома своего»	10
	«Юные инспекторы движения»	15
Техническая	Дружина юных пожарных «Отважные»	15

Всего в объединениях дополнительного образования в гимназии занимаются 172 учащихся, что составляет 14,3%.

Таблица 5 - Результативность работы объединений дополнительного образования

№п/п	Кружок	Мероприятие	Результат
1.	«Юный математик»	Федерально-окружное соревнование «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам России	Диплом 2 степени
2.	«Волейбол»	Первенство города Барнаула по волейболу	Команда юношей средней возрастной группы- 1 место

		Первенство города Барнаула среди школ Октябрьского района по волейболу	Команда юношей- 2 место Команда девочек младшей возрастной группы- 1 место Команда девушек старшей возрастной группы- 1 место
3.	«Легкая атлетика»	Первенство города Барнаула среди школ Октябрьского района «Шиповка юных»	Команда мальчиков- 1 место Команда девочек- 2 место
		Кубок чемпионов	Дипломы 1, 2 степени
		Кубок Алтая	Дипломы 1,2,3 степени
4.	«Баскетбол»	Первенство города Барнаула среди школ Октябрьского района по баскетболу	Команда мальчиков в младшей возрастной группе - 1 место
		Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	Команда мальчиков- 1 место
		Первенство города Барнаула среди школ Октябрьского района по КЭС баскетболу	Команда юношей - 3 место
5.	«Шахматы»	Участие в городской олимпиаде	
		«Белая ладья»	Диплом 2 степени
6.	«Ладья – в ладу с собой»	Конкурс социальных проектов «Школа-территория здоровья»	Диплом 2 степени
7.	«Начни с дома своего»	Городской конкурс «Старое фото расскажет»	Из 17 работ-16 призовых мест.

		Городской и районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев.	Диплом 1 и 2 степени
8.	«Юные инспекторы движения»	Конкурс видеороликов по ПДД; Районные соревнования отрядов; Соревнования «Безопасное колесо»; Конкурс плакатов к 50-тилетию ЮИД.	Диплом 1 и 2 степени 1 место в номинации «Социальный плакат» 1 место в номинации «Знание правил дорожного движения»
9.	Дружина юных пожарных «Отважные»	Смотр-конкурс отрядов; Смотр уголков «ДЮП»; «Пожарная ярмарка».	Дипломы участников.

Результативность системы воспитательной работы в гимназии:

- наличие развивающей среды;
- хороший уровень нравственного и культурного развития учащихся;
- дисциплинированность;
- высокий уровень социального развития (готовность брать на себя ответственность, проявлять инициативу, умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях);
 - высокий уровень общественной активности (высокий процент участия в школьных и муниципальных мероприятиях и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях);
 - количество учащихся и семей, состоящих на межведомственном учете остается стабильным;
 - отсутствие преступлений, совершенных учащимися;
 - высокий процент занятости в кружках и секциях гимназии и вне гимназии – 88%
 - достижения во всех направлениях воспитательной деятельности.

Учитывая потребности обучающихся и необходимость развития воспитательной системы гимназии, необходимо решить следующие воспитательные задачи в 2024 году:

- формирование у учащихся чувства самостоятельности, творческой активности, гражданско-патриотического сознания и духовно–нравственных ценностей;

- совершенствование оздоровительной работы по привитию школьникам навыков здорового образа жизни;
- укрепление сотрудничества с родителями учащихся и общественностью;
- повышение качества индивидуальной работы с учащимися группы риска по профилактике девиантного и деликвентного поведения.

Профориентационная работа с учащимися и родителями

В гимназии проводится систематическая работа с учащимися и родителями по вопросам профориентации.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в сентябре 2023 года в МБОУ «Гимназия №40» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», взаимодействие с родителями, практико-ориентированный модуль и дополнительное образование.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия № 40» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов, а педагог-психолог прошла обучающий курс по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий;
- Алтайский государственный медицинский университет;
- Алтайский государственный педагогический университет – Педагогический технопарк «Кванториум» имени П.К. и Л.А. Одинцовых;

- Алтайский государственный университет – «Дом научной коллаборации имени В.И. Верещагина»;
- Алтайский государственный технический университет «Наследники Ползунова»;
- Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К.Штильке.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб, мастер-классов на базе организаций-партнеров и в стенах гимназии;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Днях открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 82 (71%) обучающихся 9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
21.09.2023 12.10.2023 16.11.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9-х классов, участников проекта «Билет в будущее». Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
14.09.2023	Информирование родителей через чаты о проведении Всероссийского марафона «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов

Педагоги-психологи гимназии систематически проводят тестирование учащихся с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении.

Таблица 6 - Количество учащихся, принявших участие в анкетировании

Количество учащихся 9 –х классов	Из них – приняли участие в анкетировании/определились с будущей профессией	Количество учащихся 11-х классов	Из них – приняли участие в анкетировании/определились с будущей профессией
90	84/93,3% 70/77%	85	85/100% 94%

Организовано сотрудничество с сузами, вузами г. Барнаула, а также учреждениями образования других городов Российской Федерации.

Таблица 7 - Сотрудничество с вузами по направлению «Профориентация»

Участие в профориентационных проектах	Взаимодействие с сузами и вузами
<ul style="list-style-type: none"> -Акция «Профнавигатор» АлтГУ -День открытых дверей АГМУ -День открытых дверей АГИК -Посещение музея ФСБ -Проект «Наука по субботам» -Профориентационный конкурс «Одиссея разума и интеллекта» АлтГТУ 	<ul style="list-style-type: none"> -Онлайн -консультация для абитуриентов АГИК; - Встреча с представителем Пермского артиллерийского училища; -Посещение АГМУ учащимися класса с химико-биологическим профилем; -Собрание для родителей и учащихся 8-11 классов на базе АлтГУ в формате видеоконференции на платформе ZOOM; - Занятия по профориентации с представителем Томского Политехнического Университета; - Встреча с представителями АПЭК; - Встреча с представителями АПК; - Встреча с представителем АлтГТУ; -Информирование о профориентационном наборе Военно-Воздушной Академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (Воронеж);

	<ul style="list-style-type: none"> - Заключены договора о взаимодействии с АГМУ, АлтГУ, АлтГТУ; - Посещение АГМУ учащимися класса с химико-биологическим профилем; - Пробные ЕГЭ; в АлтГТУ; АлтГУ,; АлтГПУ; АГМУ.
--	---

3.4.3. Качество предметной подготовки

Качество освоения образовательных программ в 2023 году составляло 60% (56 % в предыдущем году), что выше результатов прошлого учебного года и объективно является достаточно высоким.

В 1 - 4 классах 275 учащихся окончили учебный год на «4 и 5» (75%), что на уровне показателя прошлого года, в 5 - 9 классах - 281 учащийся (53 %) на 4 % выше, в 10 - 11 классах - 85 учащихся (54 %) на 1 % ниже результатов предыдущего года. Всего в гимназии 123 учащихся окончили учебный год на «5», 521 учащийся на «4» и «5». Успешность освоения программ составила 99%. По одному учащемуся из 2, 3 - го классов переведены условно.

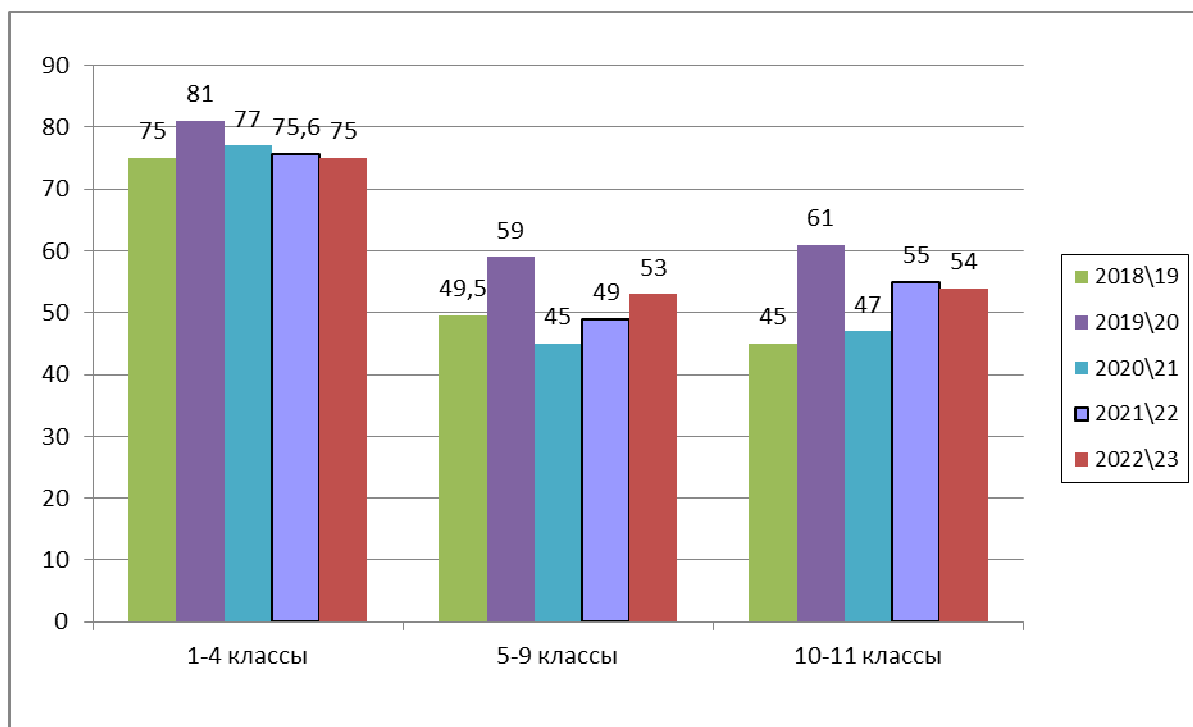


Рис. 1. Качество знаний в МБОУ «Гимназия № 40» по уровням обучения в сравнении за 5 лет

Таблица 8– Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в начальной школе по учебным годам

	2-4 классы
--	-------------------

	2020 - 2021 год	2021 - 2022 год	2022 - 2023 год
Всего учащихся	307	346	365
На «5»	36	44	63
На «4» и «5»	197	210	275
% успеваемости	100	100	75
% качества	75,9	73,4	99

Таблица 9 – Успеваемость учащихся начальных классов по предметам

Предметы	2021 год		2022 год		2023 год	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
Русский язык	100	81,1	100	80,3	99,5	80,6
Литературное чтение	100	97,4	100	97,7	100	96,7
Английский язык	100	90,2	100	88,4	99,7	89,3
Математика	100	86,3	100	82,4	99,7	88,5
Окружающий мир	100	96	100	97,1	100	97,8
Музыка	100	100	100	100	100	99,5
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	99,7	100	99,7

Для оценки метапредметных образовательных результатов учащихся 1 - 4 классов и 5 - 9 классов весной 2023 года проводились комплексные работы. Результаты работ показали устойчивую положительную динамику достижения метапредметных образовательных результатов учащихся с переходом в следующий класс, что подтверждает системность работы педагогов в этом направлении в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Качество знаний в 5 - 11 классах по предметам учебного плана в 2023 году достаточно высокое – от 71% по химии до 91% по биологии.

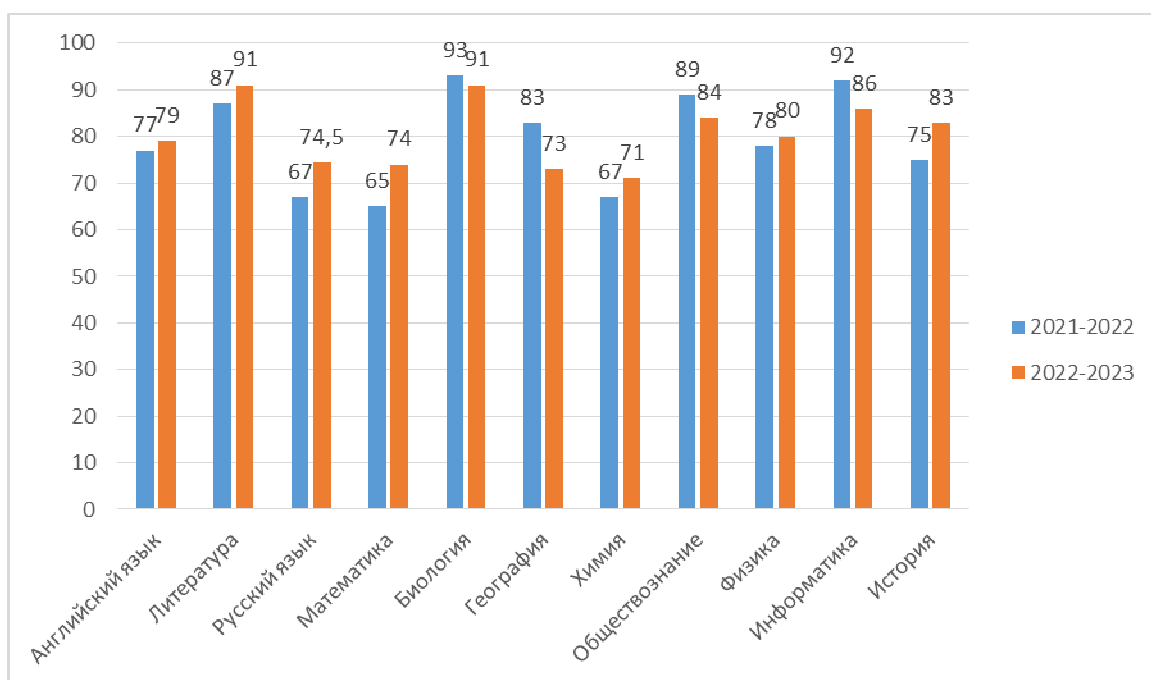


Рис. 2 Качество знаний по предметам в 5-11 классах за два года (в 2022 г. и 2023 г.)

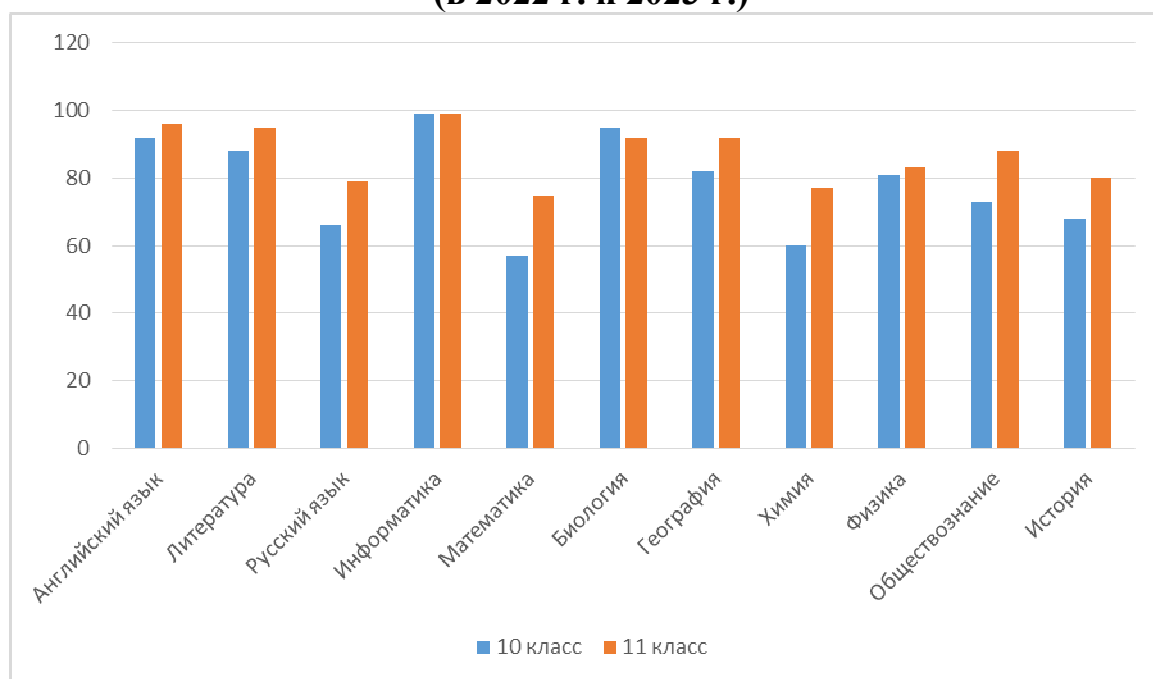


Рис. 3. Динамика качества знаний в профильных классах по предметам за два года

Практически по всем предметам наблюдается рост данного показателя в 11 классе по сравнению с 10 классом.

Анализ внешней оценки качества реализации образовательных программ, (итоговая аттестация, ВПР)

Внешняя оценка качества реализации образовательных программ осуществляется через проведение Всероссийских проверочных работ и Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и среднего общего образования.

В 2023 году в ГИА по программам основного общего образования принимало участие 92 учащихся, по программам среднего общего образования - 84. Решением педагогического совета гимназии из учащихся 9 и 11 классов не был допущен один ученик 9 класса до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в 9 классах проходила в режиме ОГЭ по русскому языку и математике. По предметам по выбору были проведены контрольные работы, с которыми учащиеся успешно справились и показали высокий уровень качества знаний.

Таблица 10 - Результаты итоговой аттестации в 9 классах в 2023 году

Предмет	Количество учащихся	На «4» и «5», %	На «2», %
Математика	92	54 уч., 59%	1 уч., 1%
Русский язык	89	79, 89%	0 0%
Обществознание	42	19, 45%	0 0%
Английский	14	14, 100%	0 0%
Биология	18	12, 67%	0 0%
Информатика и ИКТ	44	24, 55%	1 2%
Физика	9	4, 44%	0 0%
Химия	10	8, 80%	0 0%
Немецкий язык	1	1, 100%	0 0%

Таким образом, учащиеся сдали ОГЭ по русскому языку и математике – двум обязательным предметам – на высокие баллы, причем у многих они превышают их среднегодовые оценки. Но один учащийся получил неудовлетворительную

оценку и не смог ее пересдать. По предметам: русский язык, литература, английский язык, химия достигнуты высокие результаты.

Недостаточно высокий уровень качества по результатам ГИА по физике, биологии, информатике, обществознанию. Следует отметить, что по данным предметам учащиеся не понизили годовые оценки по результатам ГИА.

Результаты ЕГЭ

В 2023 году средний балл повысился только по химии и по литературе, по остальным десяти предметам средний балл снизился. Уменьшилось число выпускников, не преодолевших минимальный порог – 6 (в 2022 г. – 7).

По итогам ЕГЭ 13 выпускников получили по трем предметам ЕГЭ свыше 230 баллов, что признается на федеральном уровне высоким результатом. Это составляет 15,5% от всех выпускников гимназии.

В гимназии в 2023 году было 11 кандидатов на получение медали «За успехи в учении». После учета результатов экзаменов медали были вручены 8 выпускникам.

3.4.4. Результативность участия гимназистов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

На прошедший учебный год были поставлены задачи:

1. Организовать целенаправленную индивидуальную работу с победителями школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников для успешного выступления на олимпиадах муниципального и регионального этапа.
2. Создать условия для организации проектной деятельности учащихся 5-х - 9-х классов гимназии, а также начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Создать условия для исследовательской работы учащихся, используя, в том числе, такую организационную форму как научные общества учащихся в гимназии, ресурсы организаций высшего и дополнительного образования.

Учащиеся начальных классов принимали участие в муниципальных олимпиадах, которые проводились в различных школах города. Заняли следующие призовые места:

- по русскому языку – 5 призера (в 2022 г.- 3),
- по математике – 2 призера (в 2022 г. – 2 призер),
- по окружающему миру – 3 призера (в 2022 г.– 4),
- по литературному чтению – 3 призера (в 2022 г.- 6).

В сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось число призеров по отдельным предметам и увеличилось по русскому языку.

В 2023 году учащиеся начальных классов гимназии не приняли участие в конкурсе «Я - исследователь». Количество участников конкурса проектных и исследовательских работ учащихся в рамках Научных чтений памяти Е.Н. Колосовой уменьшилось.

5-11 классы

В январе-феврале 2023 года в г. Барнауле прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Было вызвано 13 гимназистов по физике (4), по биологии, по истории (3), по обществознанию (2), по ОБЖ, по астрономии, по технологии.

Результаты: победитель по немецкому языку – Э. Риб, 9В класс (Кобзева Е.В.).

В течение 2-х лет растет количество участников и снижается результативность участия гимназистов в олимпиадах регионального этапа.

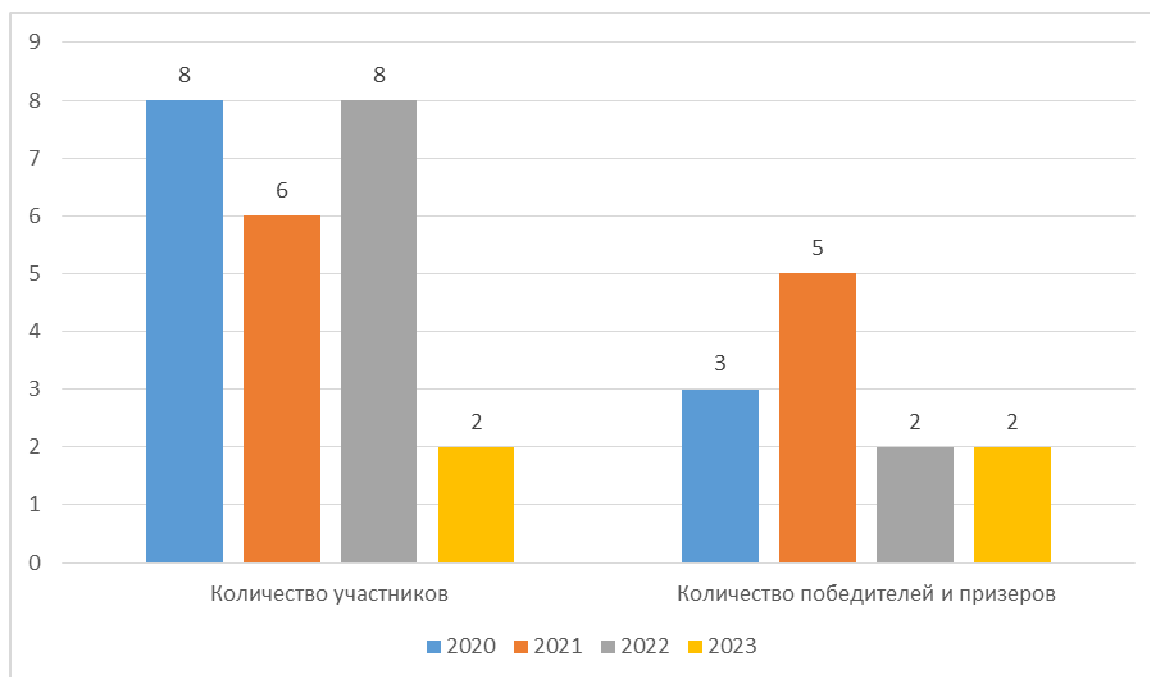


Рис. 4. Динамика участия гимназистов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Осенью 2023 года гимназисты участвовали в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводился среди учащихся 4-11 классов по 14 предметам в традиционной форме, а по 6 предметам: математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология – с использованием технологической платформы «Сириус. Курсы».

Задания предоставлялись экспертами краевых предметных комиссий, а также образовательным проектом «Сириус». Проверка олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам осуществлялись автоматически для онлайн-туров, очные туры олимпиады проверяло школьное жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 487 учащихся 4–11-х классов – 41% от общего количества учащихся в гимназии, всего участников - 1531.

Таблица 11 – Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11
Английский язык					26	22	17	20	14	15	14	128	128	8	24	25.00
Астрономия					0	5	0	35	2	15	15	72	72	2	2	5.56
Биология					33	30	25	48	18	17	6	177	177	6	27	18.64
География					12	8	11	13	13	5	8	70	70	5	19	34.29
Информатика					1	0	21	2	4	3	9	40	40	4	2	15.00
История					21	13	23	27	17	10	3	114	111	6	14	18.02
Литература					14	9	14	17	8	12	8	82	82	8	21	35.37
Математика				2 1	19	21	19	53	12	9	13	167	167	8	15	13.77
Искусство (МХК)					3	1	5	3	7	2	1	22	22	7	8	68.18
Немецкий язык					0	1	0	1	0	0	0	2	2	2	0	100.00
ОБЖ					0	0	0	1	3	13	3	20	20	4	5	45.00
Обществознание						19	22	32	27	24	11	135	135	8	21	21.48
Право									11	11	5	27	26	3	8	42.31
Русский язык				2 0	30	11	9	13	11	20	6	120	120	7	14	17.50
Технология(Т)					6	3	4	8	7	6	3	37	37	5	7	32.43
Физика							24	31	10	4	15	84	84	6	13	22.62
Физкультура					9	18	11	11	11	13	12	85	85	7	19	30.59
Французский язык																0
Химия							0	9	5	4	5	23	23	1	1	8.70
Экология									4	15	9	28	28	2	2	14.29
Экономика								9	3	8	4	24	24	1	2	12.50
Технология(Д)					6	6	9	8	8	0	0	37	37	9	5	37.84
Технология(0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00

Р)																
Технология(И)																0
Литературное чтение	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0.00	
Русский язык (2-4 классы)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	
Математика (2-4 классы)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	
Окружающий мир	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	
Итоги																
Всего участников	12	12	53	180	167	214	341	196	206	150	1531	1500	109	229	22.53	
Всего участников	6	5	30	60	50	76	85	62	55	58	487	481	85	153	49.48	

Второй этап - муниципальный прошел в ноябре - декабре 2023 года.

На муниципальный этап было приглашено 304 учащихся гимназии на олимпиады по всем предметам. Всего в 2023 году 59 гимназистов заняли призовые места на олимпиадах по 20 предметам, это 64 призовых мест (6/58).

Лучшие результаты показали учащиеся по математике (6) и русскому языку (7). Не заняли призовых мест учащиеся по информатике, немецкому языку, ОБЖ, экологии и химии.

Таблица 12 – Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							1	5	4	5	4	19	16	0	2	12.50
Астрономия							0	10	1	7	13	31	20	0	1	5.00
Биология							4	1	4	4	0	13	13	0	2	15.38
География							2	6	2	1	0	11	11	1	1	18.18
Информатика							2	1	0	0	2	5	5	0	0	0.00
История							5	0	2	0	2	9	8	1	3	50.00
Литература							8	2	4	2	5	21	17	0	2	11.76
Математика					6	5	5	2	1	2	6	27	25	1	5	24.00

Искусство (МХК)							1	2	5	2	1	11	10	0	1	10.00
Немецкий язык							0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00
ОБЖ							0	0	0	7	0	7	7	0	0	0.00
Обществознание							3	8	5	3	0	19	19	0	2	10.53
Право							0	0	4	8	2	14	14	0	4	28.57
Русский язык							2	4	5	2	2	15	14	0	7	50.00
Технология(Т)							1	0	0	2	1	4	4	0	3	75.00
Физика							4	7	5	1	4	21	19	0	1	5.26
Физкультура							1	0	6	4	2	13	7	1	2	42.86
Французский язык																0
Химия							0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00
Экология							0	0	0	3	2	5	3	0	0	0.00
Экономика							0	0	2	4	1	7	6	0	2	33.33
Технология(Д)							7	2	4	0	0	13	12	0	3	25.00
Технология(Р)							0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00
Технология(И)																0
Литературное чтение	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	1	2	33.33
Русский язык (2-4 классы)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	1	4	55.56
Математика (2-4 классы)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	7	77.78
Окружающий мир	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	4	44.44
Итоги																
Всего участников	12	12	12	6	5	4	6	5	5	5	4	304	269	6	58	23.79
Всего участников	6	5	10	6	5	30	26	29	29	30	176	159	5	44	30.82	

Таблица 13 – Количество победителей и призеров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

	2021	2022	2023
Победители	6	10	5
Призеры	27	45	44

У учащихся гимназии была возможность заниматься проектно-исследовательской деятельностью в области

- истории и краеведения под руководством Е.В. Черниковой, учителя истории и обществознания;
- психологии и социологии под руководством М. И. Черепановой, учителя психологии, д. с. н.;
- физики под руководством В.В. Тишина, руководитель НОУ, педагог КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22».
- математики под руководством Ю. Н. Мальцев, педагога дополнительного образования, д. ф.-м., профессора АлтГПА, Ю.Н. Белоцкой, Бакуниной, учителей математики;

и по другим направлениям.

В рамках учебного курса «Индивидуальный проект» в 10-х классах учащиеся занимались проектной и исследовательской деятельностью, результаты которой были представлены в гимназии, а также на конференциях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году в марте в очном формате прошли IX научные чтения памяти Е.Н. Колосовой, в рамках которых состоялась конференция проектных и исследовательских работ учащихся города Барнаула. Среди учащихся МБОУ «Гимназия №40» - участников конференции 17 человек награждены дипломами победителей, 24 – дипломами призеров.

Создавались условия для выступления учащихся вне гимназии, на интеллектуальных форумах различного уровня.

Таблица 14 – Динамика участия гимназистов в интеллектуальных конкурсах за три года (муниципального уровня и выше)

№ n/n	Виды конкурсов	Количество участников			Количество победителей и призеров		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Конкурсы исследовательских работ	158	146	144	51	52	50
2.	Предметные олимпиады	265	228	218	57	41	68
3.	Предметные конкурсы-соревнования	238	260	241	66	55	40

Итого	615	734	603	174	148	158
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание подготовки обучающихся гимназии в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к результатам. Качество образования в гимназии остается достаточно высоким. Средний показатель качества обучения в 1-11 классах вырос в сравнении с 2022 годом.

Учебный план гимназии выполнен в полном объеме.

Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Выросло число учащихся, получивших аттестаты с отличием.

Также все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Выросло число выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

В 2023 году число призеров муниципального этапа ВсОШ снизилось в сравнении с 2022 годом, но остается достаточно высоким. Выросло число участников регионального этапа ВсОШ, количество призеров уменьшилось.

В гимназии организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся. Особое внимание уделялось семьям, находящимся в сложных жизненных ситуациях.

Предоставлялись льготы на школьное питание в соответствии с нормативными документами, законодательные нормы соблюдаются. Осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физкультурой и спортом.

В гимназии в 2023 году проводились мероприятия по всем направлениям воспитательной работы. Были проведены все запланированные мероприятия в рамках Дней единых действий. Все события освещались в социальных сетях.

В 2023 году гимназия реализовала профориентационный минимум в 6-11 классах на основном уровне в полном объеме.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию школьного самоуправления, вовлечению большего числа гимназистов в первичную детскую организацию РДДМ «Движение первых».

Воспитательная система гимназии также требует дальнейшего развития с целью повышения ее воздействия на духовно-нравственное и гражданское становление личности, способной противостоять негативным проявлениям социальной среды.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Гимназия предоставляет учащимся возможность получить образование в формах, оптимальных для каждого из них (очное, очно-заочное, заочное, семейное обучение, самообразование). Гимназия является открытой социально-педагогической системой. Образовательный процесс организован таким образом, что каждый ученик имеет возможность проявить способности не только в стенах своего образовательного учреждения, но и во всех структурах открытого образовательного пространства гимназии. Он может участвовать в различных региональных программах и конференциях, развивающих мероприятиях.

Образовательный процесс в гимназии осуществлялся по общеобразовательным программам на базовом (1-4, 5-9 классы) и профильном (10-11 классы) уровнях. Профили обучения в 2023 году формировались с учетом предпочтений обучающихся, их родителей и возможностей гимназии.

В 2023 году в гимназии реализовывались три профиля обучения: гуманитарный, технологический, естественно-научный, сформированными в соответствии с новыми ФГОС среднего общего образования. В профильных классах работали учителя гимназии и преподаватели вузов (вели элективные курсы).

С целью обеспечения возможности осознанного выбора предметов для дальнейшего профильного изучения, учащиеся 9 классов имели возможность посещать курсы по интересующим их дисциплинам в рамках предпрофильной подготовки.

1-8 классы гимназии в первом полугодии и 9, 10 классы во втором полугодии 2023 года обучались по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО принятого в 2021 году.

В соответствии с календарным учебным графиком по новым ФГОС обучение учащихся 1-9 (с 1 сентября 2023 года) осуществлялось по пятидневной рабочей неделе, а 10-11 классов по шестидневной.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала интересы и потребности участников образовательного процесса, а также использовалась для усиления образовательных областей инвариантной части и отдельных предметов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Объем учебной нагрузки ученика не превышал предельно допустимого.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществлялась на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.

Рабочие программы учителей направлены на получение результатов в определенном проблемном поле. Это такие программы, как «Россия – мои горизонты», «Разговор о важном», курсы по функциональной грамотности.

Программы организации внеурочной деятельности обучающихся разрабатываются самостоятельно или на основе примерных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация обучения в первом полугодии 2023 года в гимназии осуществлялась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, сформированными в постановлении главного санитарного врача от 21.03.2022 №3 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16».

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В конце 2023 года обязательный минимум содержания образования выдержан; практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематическому планированию и внесенных корректив.

Контроль за реализацией образовательного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Выводы и рекомендации по разделу

В гимназии созданы благоприятные условия для получения бесплатного общего образования, для развития и воспитания обучающихся в соответствии с их интересами и возможностями, их успешной социализации.

С сентября 2024 году будет осуществляться переход на Федеральные основные образовательные программы в 11 классах. Необходима системная работа по созданию условий для этого перехода.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 15 – Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	111	95	92
Среднее общее образование	76	67	84
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование	111/100%	95/100%	92/100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	32	24	30
<input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0
<input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	32	24	30
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	72/7	69/2	59
Среднее общее образование	76/100%	67/100%	84/100%
Поступили в вузы	57	57	69
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
<input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих;	0	0	0
<input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	12	8	12
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	5	2	3
Итого:	168	162	176
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Из 95 выпускников 9-х классов гимназии 69 (72,6%) продолжают обучение в 10-х профильных классах гимназии №40, 24 выпускника поступили в организации среднего профессионального образования города Барнаула.

В 2023 году завершили обучение в гимназии 84 выпускника трех 11-х профильных классов:

11А – социогуманитарного профиля,

11Б – физико-математического профиля,

11В – химико-биологического профиля.

69 (82%) из них продолжают обучение в вузах Барнаула и других городов и 12 (14%) в учреждениях среднего профессионального образования.

Таблица 16 - Поступление в высшие учебные заведения в 2023 году

Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
<i>Поступление выпускников-медалистов в 2023 году</i>	
Алтайский государственный университет. Институт биологии и биотехнологии	3
Алтайский государственный медицинский университет	1
Московский политехнический университет	1
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва	1
Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1
Уральский государственный юридический университет	1
<i>Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2023 году</i>	
1. Алтайский государственный университет	8
2. Алтайский государственный технический университет	15
3. Алтайский государственный педагогический университет	2
4. Алтайский государственный медицинский университет	8
5. Алтайский государственный аграрный университет	2
6. Алтайская государственная академия культуры и искусств	4
7. Алтайский филиал Финансового университета при правительстве Российской Федерации	2
8. Алтайский институт экономики – филиал Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики	1
9. Барнаульский юридический институт МВД России	1
10. Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте	1

Российской Федерации	
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов в 2023 году	
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	1
Новосибирский национальный исследовательский гос. университет	1
Сибирский государственный университет путей сообщения	3
Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого	2
Сибирский федеральный университет г. Красноярск	1
Новосибирский государственный педагогический университет	1
Сибирский федеральный университет г. Красноярск	1
Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина г. Москва	1
Московский политехнический университет	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
Санкт-Петербургский государственный университет	1
Уральский федеральный юридический университет	1
Северо-Западный институт управления РАНХиГС, г. Санкт-Петербург	1
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2023 году	
Монгольский международный университет	1
Шанхайский международный университет	1

Из выпускников 11А класса (30 человек) 24 поступили в высшие учебные заведения, 5 – в средние профессиональные. В 2023 году уменьшилось число выпускников, продолжающих обучение по профилю обучения в гимназии – 60%. Выпускники социогуманитарного класса поступили и обучаются в вузах г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Новосибирска, КНР. На бюджетной основе обучается 18 человек (60%).

Практически все выпускники 11Б класса продолжают обучение по профилю – в Сибирском федеральном университете, Сибирском государственном университете телекоммуникаций и информатики, в Санкт-Петербургском политехническом университете, в Алтайском государственном техническом университете и в других.

Выпускники 11В химико-биологического класса (5 чел.) поступили в Алтайский государственный медицинский университет на специальность «Лечебное дело», в Алтайский государственный университет (5 чел.) – на

обучение в институте биологии и биотехнологии. Поступили в вузы 15 выпускников (68%), 5 – в колледжи.

В Барнауле выпускники гимназии стали студентами в 7 вузов. Традиционно, наиболее количество выпускников поступили в АлтГУ, АлтГТУ, АлтГМУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Как и прежние годы, практически все выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях. Выпускники востребованы, поступают в основной массе в соответствии с профилем обучения в гимназии.

Выпускники 9-х классов гимназии в большинстве своем продолжают обучение в гимназии. Ряд выпускников поступают в организации среднего профессионального образования города Барнаула.

Необходимо развивать дальнейшее сотрудничество с образовательными организациями высшего образования: Алтайским государственным университетом, Алтайским государственным медицинским университетом, Алтайским государственным педагогическим университетом, Алтайским государственным техническим университетом и другими; оказывать содействие учащимся в заключении целевых договоров при поступлении на педагогические специальности.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2023 году в гимназии работали 55 педагогических работников, (из них 51 учитель, 2 педагога-психолога, социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования), 5 руководителей (директор, заместитель директора по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер), 5 внешних совместителей (педагоги дополнительного образования, преподаватели вузов). Из 55 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 43 (78%), первую – 3 (5,4%), не аттестованы - 9 (11,2%).

С гимназистами работали доктор и 3 кандидата наук из числа преподавателей Алтайского государственного университета (в качестве совместителей), вели занятия в профильных классах гимназии и занимались организацией проектной и исследовательской работой учащихся.

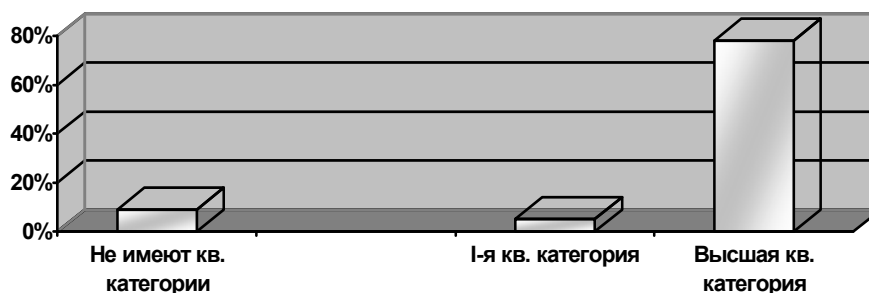


Рис. 5. Квалификационный состав педагогического коллектива

Образовательный уровень педагогических работников: высшее педагогическое – 50, среднее специальное педагогическое – 5.

Педагоги имеют **награды:**

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 человека;

Значок «Отличник народного просвещения» – 2 человека;

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования

Российской Федерации» – 14 человек;

Грамота Министерства образования Российской Федерации – 3 человека;

Ордена и медали – 3 человека.

Девять учителей гимназии являются победителями Всероссийского конкурса лучших учителей, проводимого в рамках ПНПО. Отмечены Премией Губернатора Алтайского края 9 педагогов.

Возрастной состав педагогического коллектива (педагогические работники):

- до 30 лет – 11 человек,

- от 30 до 55 лет – 27 человека,

- от 55 лет – 17 человек.

В 2023 году в гимназию пришли 5 молодых педагогов (1 учитель начальных классов, 1 учитель биологии, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель физической культуры, 1 учитель английского языка), учитель английского языка с высшей квалификационной категорией.

Уволились по разным причинам 2 учителя математики, учитель русского языка, учитель начальных классов, учитель английского языка. Вакансии учителей математики закрыты в результате перераспределения нагрузки внутри педагогического коллектива.

В 2023 году в статусе «молодой учитель» работало 11 учителей. Ко всем молодым педагогам были прикреплены наставники. Работа выстраивалась на основе совместно разработанного плана, в основу которого был положен типовый план из Программы наставничества в МБОУ «Гимназия №40».

Всего в 2023 году 9 педагогических работников прошли плановую аттестацию. На первую квалификационную категорию впервые были аттестованы молодой педагог – учитель начальных классов, остальные подтвердили получение высшей квалификационной категории.

Все педагогические, руководящие и административно-хозяйственные работники своевременно проходили курсы повышения квалификации по проблемам, позволяющим развить необходимые компетенции и устранить выявленные профессиональные дефициты с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» (1 раз в три года). Тематика курсов выбиралась в соответствии с аттестационными требованиями, актуальностью тематики и потребностями образовательной организации.

Выводы по разделу

Таким образом, в целом гимназия в прошедшем учебном году была укомплектована кадрами, образовательный уровень и квалификация которых в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам, реализуемым образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Большинство педагогов имеет высшую квалификационную категорию. В профильных классах также работают преподаватели вузов, имеющие кандидатскую и докторскую степени.

В 2023 году в гимназию пришло много молодых специалистов. Необходимо проводить системную работу с молодыми учителями, работу по закреплению молодых специалистов в гимназии. Совершенствовать систему наставничества.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Цель научно-методической работы в гимназии – создание условий для формирования и развития новых профессиональных компетенций педагогов, позволяющих решать актуальные задачи образования, в условиях введения профессиональных стандартов педагогических работников.

Задачи, определенные Программой развития гимназии №40 на 2020-2024 годы:

1. Развитие системы методической работы в гимназии, направленной на формирование нового мышления учителя, обеспечивающей персонализированный подход к повышению квалификации педагогов, в том числе, в области современных технологий электронного обучения.
2. Создание условий для формирования и развития ИТ – компетенций педагогов, необходимых для работы в новой цифровой образовательной среде.
3. Создание условий для закрепления молодых специалистов в гимназии; совершенствование системы наставничества.
4. Повышение качественного состава педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов.
5. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников.

Система научно-методической работы в гимназии выстраивается через работу

- педагогического совета,
- научно-методического совета,
- предметных кафедр,
- экспертного совета,
- методического объединения классных руководителей,
- временных творческих коллективов,
- наставников.

(Работа определяется соответствующими локальными актами.)

Организация научно-методической и инновационной работы в гимназии в 2023 году осуществлялась на основе целей, задач и основных направлений Программы развития МБОУ «Гимназия №40» на 2020-2024 годы, планами методической и инновационной работы на год. Работа была направлена на создание условий для развития и формирования новых профессиональных компетенций педагогов, позволяющих решать актуальные задачи образования.

Руководство научно-методической работой осуществлялось через работу научно-методического совета (НМС) гимназии, действовавшего на основе положения о научно-методическом совете.

Научно-методический совет гимназии обеспечивал оперативное руководство инновационной и научно-методической работой в гимназии. Содержание деятельности научно-методического совета определялось стратегическими и тактическими целями и задачами деятельности гимназии. На заседаниях НМС в течение года рассматривались следующие вопросы:

- «О повышении квалификации педагогов»,
- «Об изменениях в аттестации педагогических работников»,
- «О подготовке и проведении X научных чтений памяти Е.Н. Колосовой»,
- «О переходе на новые ФГОС среднего общего образования»,
- «О результатах научно-методической работы в 2022-2023 году и задачах на новый учебный год»,
- «Об организации работы с молодыми педагогами в 2023-2024 учебном году»,
- «О проведении экспертизы рабочих программ предметов и курсов в соответствии с Положением о рабочих программах предметов и курсов в МБОУ «Гимназия №40»,
- «Об организации участия гимназистов во всероссийских олимпиадах школьников и в других интеллектуальных конкурсах» и другие.

В прошедшем учебном году в гимназии работали шесть предметных кафедр.

Методическая работа в прошедшем учебном году была направлена на создание условий для формирования и развития профессионально-педагогических компетенций учителей и педагогических работников гимназии, соответствующих современным и перспективным запросам общества и государства. Решались следующие задачи:

1. Развитие системы методической работы в гимназии, направленной на формирование нового мышления учителя, обеспечивающей персонифицированный подход к повышению квалификации педагогов, в том числе, в области современных технологий электронного обучения.
2. Создание условий для формирования и развития ИТ – компетенций педагогов, необходимых для работы в новой цифровой образовательной среде.
3. Создание условий для закрепления молодых специалистов в гимназии; совершенствование системы наставничества.
4. Повышение качественного состава педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов.
5. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников.

Основные направления методической работы:

- повышение квалификации и аттестация,
- повышение эффективности работы с молодыми учителями,
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- практико-ориентированные семинары,
- взаимопосещения уроков,
- открытые уроки,
- наставничество,
- участие в профессиональных конкурсах и другое.

Педагоги гимназии участвовали в практико-ориентированных семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах. Опыт педагогов и руководителей гимназии представляется на сайте гимназии, имеются сборники статей и методических разработок учителей.

Весной 2023 года 10 классных руководителей гимназии прошли обучение в АИРО по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учителя русского языка и литературы прошли курсы по вопросам подготовки к итоговому сочинению в 11 классах. Учителя математики, истории, химии рассматривали содержательные аспекты подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

Педагоги гимназии делились инновационным опытом, например, на методическом семинаре отделения по искусству краевого УМО по организации работы с одаренными детьми (вокал). Участвовали в профессиональных конкурсах. В 2023 году призером муниципального конкурса «Педагогический дебют» стала учитель начальных классов гимназии.

В гимназии выстроена система работы с молодыми учителями, в которую включены все службы и структуры. В 2023 году ко всем вновь пришедшим молодым педагогам были прикреплены наставники из числа опытных учителей приказом директора гимназии. Работают творческие группы классных

руководителей по параллелям, включающие вновь назначенных классных руководителей.

В рамках IX Научных чтений памяти Е.Н. Колосовой в марте 2023 года проводился конкурс научно-методических статей «Традиции и новаторство в современной педагогической практике», в котором приняли участие педагоги и руководители гимназии №40 и других общеобразовательных организаций города Барнаула.

В жюри конкурса входили преподаватели Алтайского государственного педагогического университета. Лучшие статьи и лучшие выступления были отмечены дипломами. Статьи представлены на сайте гимназии в разделе «Научные чтения памяти Е.Н. Колосовой».

Профессиональное развитие педагогов осуществлялось, в том числе, через участие в инновационной деятельности.

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2022 №327 «Об утверждении перечня региональных и инновационных площадок и плана мероприятий по развитию инновационной деятельности» МБОУ «Гимназия №40» была включена в число региональных инновационных площадок на 2022 год, далее приказом Минобрнауки Алтайского края статус РИП был продлен на 2023 год. В течение 2023 года гимназия работала продолжила работу по теме «Поисковый добровольческий отряд «Факел музея «История гимназии №40» как форма воспитания и самореализации личности обучающихся» в рамках инновационного направления «Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся».

Проект «Поисковый отряд «Факел» музея «История гимназии №40» как форма добровольческой деятельности» реализуется в гимназии несколько лет. Отряд работает по направлениям, которые соответствуют деятельности музея «История гимназии №40»: «Летопись гимназии (школы)», «Моя малая родина», «История моей семьи», «Бессмертный полк».

Разработанные документы, материалы были представлены на тематической странице сайта гимназии. Учащиеся – члены поискового добровольческого отряда в 2023 году принимали участие в различных конкурсах, фестивалях. В ноябре 2023 года в гимназии была организована стажерская практика для заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей школьных музеев.

В 2023 году гимназия реализовала профориентационный минимум в 6-11 классах на основном уровне в полном объеме. Ответственная за организацию профориентационной работы в гимназии прошла обучающий курс по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в гимназии, обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая

методическую работу в гимназии, имеется в полном объеме, обновляется в соответствии с принятием новых федеральных и региональных документов.

В целом, методическая работа в гимназии в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы на текущий год. Работа велась с молодыми учителями, педагогами, вновь пришедшими в гимназию, с аттестующимися педагогами, учителями, переходящими в работе на ФГОС, и с другими категориями педагогических работников.

Необходимо больше внимания уделять организации работы наставников с молодыми учителями.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В гимназии проведена локальная сеть, охватывающая все кабинеты и библиотеку. Для предотвращения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, реализуется контентная фильтрация по белым спискам.

Для нужд школы в передаче данных зарегистрирован электронный ящик, доступ к которому имеет ограниченный круг лиц: директор, заместители директора, секретарь. Так же зарегистрирован электронный ящик для решения задач бухгалтерии.

У гимназии есть официальный сайт. На сайте гимназии имеется раздел с формой обратной связи, позволяющий отправлять сообщения всем заинтересованным лицам даже при отсутствии или недоступности собственной электронной почты.

Все учебные кабинеты, библиотека, музей обеспечены высокоскоростным Интернетом, полностью укомплектованы компьютерами, оргтехникой, интерактивными досками, проекторами и экранами. На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Библиотека гимназии занимает одно из приоритетных мест в информационном пространстве образовательного учреждения МБОУ «Гимназия № 40». Являясь важным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Материально-техническая база библиотеки «Гимназии №40» оснащена следующим образом: читальный зал - видеозона, компьютерная зона, зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности, зона сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции). Число посадочных мест для пользователей – 26, из них компьютеризированных, с возможностью доступа к ЭОР библиотеки – 2, из них с возможностью доступа к сети Интернет - 2, наличие

компьютеризированного рабочего места педагога-библиотекаря -1, наличие копировальной - множительной техники -1.

Библиотека гимназии располагается в большом помещении на 4 этаже общей площадью 189,2 кв. м.

Общий фонд библиотеки гимназии составляет 50671 экз.

Из них:

- **Книжный фонд**– 23024 экз.

Фонд художественной и научно-популярной литературы сформирован с учетом возрастных предпочтений учащихся и востребован в полной мере. Программная литература составляет более 8650 экз., что позволяет удовлетворять потребности учащихся на 70-80%. Имеется справочно-энциклопедическая литература в количестве 290 экземпляров.

- **Фонд учебников** – 27647 экз.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Динамика роста учебного фонда:

2021 год – 24095 экз.

2022 год – 26048 экз.

2023 год – 27646 экз.

В 2023 году было приобретено 2225 экземпляров учебников. Прежде всего, были обновлены учебники для 1-х, 6-х классов в соответствии с ФГОС ООО и СОО, а также докуплены учебники для параллелей с большой наполняемостью классов.

В библиотеке 3 компьютера с выходом в Интернет, оснащенные фильтрами, ограничивающими доступ к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. Разработан сайт библиотеки, на котором находится актуальная документация и необходимая информация.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности гимназии, её доступность, возможность получения обратной связи.

В следующем году необходимо продолжить приобретение учебников, соответствующим новым образовательным программам по предметам.

Раздел 9. Материально-техническая база

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в трех зданиях. Оборудованы и работают 31 учебный предметный кабинет. Во всех учебных кабинетах гимназии установлены пластиковые окна.

Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов: оформлены зоны отдыха, установлено мультимедийное оборудование, множительная техника, приобретена мебель (столы, стулья, конторки), соответствующая требованиям ФГОС. В семи кабинетах установлены интерактивные доски, которые активно используются в образовательном процессе. Во все кабинеты начальной школы проведена вода.

Гимназия в полном объеме укомплектована средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, противопожарными рукавами, установлена новая система противопожарной сигнализации и оповещения. В кабинетах, где это предусмотрено требованиями, имеется противопожарный инвентарь, аптечки, журналы инструктажей, инструкции. В коридорах гимназии размещены планы эвакуации.

Для детей с ограниченными возможностями в гимназии оборудованы два учебных класса, санузел, пандус, новые входные двери, установлены специальные перила. Имеется подъемник по этажам, оборудование для развивающих занятий.

Спортивный комплекс, в котором осуществляются занятия физической культурой в урочное и внеурочное время, содержит спортивный и тренажерный залы, тир, раздевалки с душевыми кабинами, туалеты и другие помещения.

В гимназии созданы **условия для дополнительного образования:**

- актовый зал на 100 посадочных мест;
- библиотека;
- спортивный зал,
- тренажерный зал,
- кабинеты музыки, изобразительного искусства, технологии;
- тематические рекреации,
- музей истории гимназии.

В актовом зале гимназии установлена новая аппаратура, которая позволяет повысить качество звука во время проводимых мероприятий.

В гимназии два кабинета информатики с современными компьютерами, имеется выход в сеть Интернет.

Число компьютеров в образовательном учреждении – 115, с учетом ноутбуков и нетбуков. В гимназии имеется два «Мобильных класса», позволяющий организовать работу учащихся на ноутбуках в любом учебном кабинете. В кабинетах гимназии установлены 8 интерактивных досок, 14 проекторов, что позволяет эффективно реализовывать информационные технологии в образовательном процессе. 11 кабинетов оборудованы

современными комплексами, включающими Смарт-телевизор с большой диагональю экрана, подключенный к сети Интернет, новым ноутбуком и камерами для организации учебного процесса не только в кабинете непосредственно, но и проведением занятий удаленно.

В учебных кабинетах гимназии имеются персональные компьютеры для оперативного доступа преподавателей к электронному журналу и демонстрации учебных методических материалов, электронных проектов обучающихся.

В компьютерных классах гимназии №40 размещено 20 стационарных персональных компьютеров и ноутбуки. В том числе:

- 20 ученических компьютеров,
- учительский ноутбук,
- 2 мобильных класса по 14 ноутбуков каждый,
- 1 файловый сервер.

Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет с ограниченным распределенным доступом только к образовательным ресурсам.

Всё программное обеспечение, задействованное в учебном процессе (электронный офис, графические редакторы, среды программирования), установленное на компьютерах, является либо бесплатным, либо лицензированным.

Итого в компьютерных классах на компьютерах и ноутбуках установлено: Windows 10 (40 шт), Windows 7 Starter Edition (10шт.), Windows 7 Professional (2 шт.), Linux Ubuntu (1 шт.), OpenOffice (52 шт), LibreOffice (52шт.), Lazarus (22шт.), Gimp (22шт.), Inkscape (22шт.), PascalABC (22шт.) и другое программное обеспечение. Используется программное обеспечение для 3D моделирования и визуализации (SweetHome).

Все компьютеры гимназии объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет; в каждом кабинете появились точки доступа Wi-Fi с подключением к сети Интернет.

Подключение к Интернету реализовано в рамках проекта Единая сеть передачи данных (ЕСПД). Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы

и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз. Также ЕСПД подключение обеспечивает криптографическую защиту данных при работе с региональными или федеральными информационными системами. Скорость передачи данных составляет 100 Мбит/с.

Также в учебном процессе постоянно используются проекторы и интерактивные доски.

В кабинетах химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты. Кабинеты истории, географии, математики обеспечены новыми учебными пособиями.

Столовая гимназии оснащена современным новым оборудованием и мебелью, произведён капитальный ремонт моечной.

Ежедневный общественный контроль за организацией **питания** учащихся осуществляет бракеражная комиссия. На сайте гимназии размещается ежедневное меню.

Организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов и детей с ОВЗ, обучающихся в гимназии, а также детей из семей мобилизованных.

Питьевой режим в гимназии для детей обеспечивается посредством установки устройств для выдачи воды (кулеров) в каждом учебном кабинете.

В библиотеке гимназии проведён ремонт, с заменой освещения на светодиодные, современные и экономичные лампы. Также установлен комплекс: телевизор, ноутбук и камера для проведения мероприятий, бесед с учащимися, встреч с интересными людьми, для показа видеофильмов. Оборудованы места для работы учащихся за компьютерами, для выхода в Интернет с целью получения необходимой информации в образовательных целях. Имеется сканер, принтер, копировальное устройство, телевизор. В библиотеке оборудованы различные функциональные зоны: читальная, игровая (шахматы, шашки), видеопросмотров, компьютерная.

В гимназии функционирует система видеонаблюдения в коридорах основного здания гимназии, установлено 11 уличных камер, по всему периметру гимназии ; имеется «тревожная кнопка».

Таблица 17 - Информационно-техническое обеспечение ИКТ поддержки уроков

Количество работающих компьютеров и ноутбуков	
- стационарных компьютеров	38
- ноутбуков в кабинетах	18
- сервер	1
- мобильный класс из 14 ноутбуков	2
- установлены для доступа учеников в библиотеке	2
- установлено в музее	1
- используются для административных целей	11
Документ-камера	4

Смарт-телевизоры	9
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров	67 (включая администрацию)
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	67
Наличие оргтехники в кабинетах информатики (МФУ и принтеров)	3
Количество работающих проекторов	15
Количество интерактивных досок	13
LCD-панель	1

Развитие материально-технической базы учреждения осуществляется за счет средств бюджета и собственных средств учреждения.

В 2023 году проводились мероприятия по пожарной безопасности.

В гимназии был проведен монтаж противопожарной сигнализации в спортивном зале, тире и других учебных и подсобных помещений. Гимназия укомплектована огнетушителями, установлена новая индивидуальная система оповещения для организации эвакуации учащихся и работников гимназии в случае чрезвычайных ситуаций.

На 2023 год были выделены денежные средства на установку аварийного освещения на путях эвакуации. Ежегодно проверяются и перекатываются пожарные краны. Раз в полугодие организуется тренировочная эвакуация учащихся, педагогического состава и работников МБОУ «Гимназия № 40».

Проводились мероприятия по организации ежегодных медицинских осмотров и вакцинации работников МБОУ «Гимназия №40».

В феврале 2023 года было организовано прохождение обучения и сдача экзамена по санитарному минимуму педагогами и работниками гимназии. Был заключен договор с ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

В марте 2023 года прошел медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование педагогического состава и работников МБОУ «Гимназия № 40». Работаем с медицинским центром «Медпроф» и с Алтайской краевой клинической психиатрической больницей им. Ю.К. Эрдмана, КГБУЗ. Учителя и работники гимназии вакцинируются согласно утвержденному национальному календарю профилактических прививок. У каждого работника имеется прививочный сертификат, в котором фиксируется прохождение вакцинации. Согласно результата профилактического визита санитарного врача Роспотребнадзора, замечаний по прохождению вакцинации педагогами и работниками МБОУ «Гимназия № 40» не выявлено.

Гигиенический режим (воздушный, световой, тепловой, качество и периодичность влажных уборок) полностью отвечал требованиям САНПиНов. Влажные уборки помещений и коридоров проводились техперсоналом по утвержденному графику. На переменах регулярно проводилось проветривание учебных кабинетов.

Ежегодно в гимназии организованы медосмотры учащихся КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул» (в соответствии с лицензией Министерства здравоохранения Алтайского края на осуществление медицинской деятельности) на базе гимназии и поликлинического отделения №2.

Выводы и рекомендации по разделу

В гимназии созданы условия для реализации основной образовательной программы. Ежегодно происходят изменения в направлении повышения комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений. В целом созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

Администрация гимназии постоянно проводит работу по улучшению материальной базы гимназии. Необходимо провести капитальный ремонт тира и кабинета химии.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №40» включает в себя оценку качества:

- конечного результата образовательного процесса;
- условий реализации образовательного процесса;
- оценку качества реализации образовательного процесса.

Каждое направление оценки качества содержит не только показатели, но и критерии оценки, инструментарий проведения оценочных процедур. В плане мониторинга указаны периодичность и сроки проведения мониторинговых исследований. При обработке полученных данных используются ИКТ технологии, система «Сетевой край. Образование», что позволяет точно и быстро получать сводные данные по каждому направлению и по гимназии в целом.

В августе проводится экспертная оценка рабочих программ по предметам и курсам. Рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом директора все необходимые для организации образовательного процесса документы (учебный план, план внеурочной деятельности и другое).

Каждую учебную четверть и по итогам года проводится аудит выполнения программ по предметам. В 2023 году все программы были выполнены.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии в 2023 году включала в себя:

1. Систему внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Гимназия №40» на учебный год.

По результатам ВШК были подготовлены справки:

- о результатах итогового сочинения (изложения) обучающихся в 11-х классах;
- о результатах контроля за соблюдением требований к единому орфографическому режиму и нормам проверок тетрадей по математике в 3, 4 классах;
- о выполнении плана мероприятий по организации профилактической работы с несовершеннолетними по профилактике экстремистской деятельности, террористической безопасности, антитеррористическому просвещению детей и молодежи;
- о проверке классных журналов;
- по итогам контроля адаптации обучающихся 10-х классов;
- об организации обучения на дому;
- о выполнении учебных программ в 5-11 классах;
- об итогах контроля организации и проведения дополнительных занятий с учащимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА;
- о результатах контроля за соблюдением требованиями к единому орфографическому режиму и нормам проверки тетрадей;
- об осуществлении контроля объективности выступления итоговых отметок за 10 и 11 классы обучающихся, претендующих на медаль;
- о посещаемости учебных занятий обучающихся 9-11 классов в сентябре 2023 года;
- об организации обучения в профильных классах гимназии в соответствии с требованиями ФГОС и другие.

При выявлении недостатков осуществлялись повторные проверки. Результаты рассматривались на совещаниях при директоре, при заместителе директора, педагогических советах.

2. Систему мониторинга качества образовательного процесса, его результатов и условий

В 2023 году проводилась оценка степени соблюдения санитарно-гигиенических условий учащимися и педагогами гимназии.

Педагогами-психологами ежегодно проводятся и проводились в 2023 году мониторинг адаптации учащихся 5-х классов к обучению при переходе на уровень основного общего образования и мониторинг сформированности школьной мотивации у учащихся 1-х классов. По результатам были подготовлены аналитические справки, рассмотрены на педагогических советах.

3. Внутренний аудит и деятельность Совета по качеству в рамках реализации СМК

Деятельность Совета по качеству и внутренние аудиты проводилась на основе плана работы Совета на год.

4. Участие Управляющего совета и Совета обучающихся гимназии в оценке качества образования в рамках планов работы

Рассмотрение и согласование локальных актов (в течение года). Участие в оценке профессиональной деятельности педагогов при распределении стимулирующего фонда 1 раз в год (январь 2023 года).

5. *Промежуточную аттестацию, включающую оценку предметных и метапредметных результатов*

В апреле 2023 года осуществлялся мониторинг метапредметных результатов учащихся 1-9 классов.

6. *Участие педагогов гимназии в распределении стимулирующего фондов оплаты труда*

В январе 2023 и в декабре 2023 года была организована и осуществлялась деятельность экспертной группы по оценке профессиональной деятельности работников гимназии.

7. *Аттестацию педагогических работников и своевременное прохождение курсов*

Осуществлялся мониторинг своевременности прохождения курсов учителями предметниками, сроков аттестации педагогических работников.

Внутришкольный контроль, мониторинг качества образования, внутренний аудит, деятельность Совета по качеству в 2023 году осуществлялись по планам, утвержденным директором гимназии, включенным в план работы на год.

В процессе проведения самообследования за 2023 год был осуществлен мониторинг всех основных направлений деятельности гимназии, результаты представлены в данном отчете.

Общественность, родители и учащиеся постоянно могут получать информацию об оценке качества образовательной деятельности гимназии на сайте образовательной организации, родительских собраниях. Педагогический коллектив полностью владеет информацией о результатах проведенных оценочных процедур.

В гимназии создана нормативно-правовая база, регламентирующая систему оценки качества образования гимназии, органов ее осуществляющих, систему менеджмента качества. Нормативно-правовая база включает в себя следующие локальные акты:

- Положение о системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №40»;

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Гимназия №40»;

- Перечень критериев и показателей для осуществления внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Гимназия №40»;

- Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Гимназия №40» города Барнаула;

- Положение о внутреннем аудите образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №40»;

- Положение о порядке и оценке использования учебно-лабораторного оборудования в МБОУ «Гимназия №40»;

- Положение о проведении аттестации педагогических работников МБОУ «Гимназия №40»;
- Положение по формированию системы оплаты труда работников МБОУ «Гимназия №40» города Барнаула;
- Положение об оценке эффективности качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №40» города Барнаула;
- Положение о порядке распределения средств стимулирования инновационной деятельности в МБОУ «Гимназия №40»;
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в МБОУ «Гимназия №40»;
- Положение о рабочей группе по разработке и внедрению СМК в МБОУ «Гимназия №40»;
- Политика в области качества образования;
- Документированная процедура «Управление документацией»;
- Реестр процессов и видов деятельности МБОУ «Гимназия №40» города Барнаула;
- Положение о внутреннем аудите образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №40»;
- Положение о Совете по качеству МБОУ «Гимназия №40»;
- Положение, регламентирующее использование системы «Сетевой Регион. Образование» в МБОУ «Гимназия 40» города Барнаула.

В 2023 году организация внутреннего мониторинга качества осуществлялась в соответствии с Положением о системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №40» и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Гимназия №40».

Объектами мониторинга качества образования в Гимназии являются:

- качество образовательной среды (условий и ресурсов образовательного процесса);
- эффективность образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Мониторинг качества условий и ресурсов реализации образовательных программ отслеживается и оценивается по следующим критериям:

1. Нормативно-правовая база образовательного процесса;
2. Программно-методические ресурсы;
3. Материально-технические и информационные ресурсы;
4. Безопасность образовательной среды;
5. Внешние ресурсы;
6. Финансово – экономические ресурсы;
7. Эффективность управления.

Мониторинг качества образовательного процесса включает в себя следующие критерии:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными требованиями;

2. Обеспечение доступности и обязательности получения образования;
3. Инновационная деятельность;
4. Педагогические кадры;
5. Степень соблюдения условий в образовательном процессе.

Мониторинг результатов образовательной деятельности гимназии осуществляется через внешнюю и внутреннюю экспертизу и включает в себя следующие показатели:

1. Учебные достижения учащихся;
2. Уровень сформированности ключевых компетентностей;
3. Внеучебные достижения учащихся;
4. Уровень воспитанности и социализации учащихся;
5. Результативность сохранения здоровья учащихся;
6. Авторитет гимназии в социуме.

Каждое направление оценки качества содержит не только показатели, но и критерии оценки, инструментарий проведения оценочных процедур. В плане мониторинга указаны периодичность и сроки проведения мониторинговых исследований. При обработке полученных данных используются ИКТ технологии, система «Сетевой город. Образование», что позволяет точно и быстро получать сводные данные по каждому направлению и по гимназии в целом.

Выводы и рекомендации

В гимназии создана и функционирует система оценки качества образования, внедряются элементы СМК. Педагогический коллектив, родители, обучающиеся принимают участие в мониторинге и оценке качества образовательной деятельности гимназии. Выявленные несоответствия анализируются, корректируются. Внутришкольный контроль планируется на основании анализа данных оценочных процедур.

Раздел 11. Результаты выполнения программы развития гимназии

В 2023 году продолжалась реализация Программы развития МБОУ «Гимназия №40» на 2020-2024 годы.

В Программе развития определена стратегическую цель гимназии: «Обеспечить высокое качество образования в гимназии в соответствии требованиями ФГОС, перспективными задачами развития российского общества и экономики» и задачи:

- Формирование ресурсного качества обеспечения перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Развитие и дальнейшее совершенствование условий организации образовательной деятельности, обеспечивающих достижение высокого качества подготовки выпускников гимназии.

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; развитие одаренности у учащихся гимназии.

- Создание условий для формирования и развития новых профессиональных компетенций педагогов, позволяющих решать актуальные задачи образования, в условиях введения профессиональных стандартов педагогических работников.

Реализуются направления:

1. «Переход на новые образовательные стандарты».
2. «Современная школа».
3. «Социальная активность. Успех каждого ребенка».
4. «Развитие кадрового потенциала».

«Переход на новые образовательные стандарты»

1. В 2023 году завершился переход на ФГОС 3 (2021 года) НОО и ООО в 1-8 классах, начался переход на ФГОС ООО в 9 классах и в 10 классах на ФГОС СОО. Были разработаны Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО на основании Федеральных основных образовательных программ и новые рабочие программы по предметам для 1-10 классов, в том числе, на основе федеральных рабочих программ.

Разработан и апробирован новый Учебный план гимназии. В профильных классах в соответствии с новыми требованиями в учебный план были включены два предмета, изучающиеся на углубленном уровне (в технологическом классе – три).

В 2023 году учащиеся 1-9 классов гимназии обучались в режиме 5-дневной рабочей недели по новому учебному плану.

Продолжалась работа по развитию форм организации проектной деятельности учащихся профильных классов в рамках курса «Индивидуальный проект». Все учащиеся 10-х классов гимназии подготовили и защитили проекты, которые были выставлены на сайте гимназии. 100% учащихся использовали в работе информационные технологии. В 2023 году были внесены изменения в Положение о индивидуальном проекте В МБОУ «Гимназия №40» - была введена оценка за проект.

Осуществлялась апробация новых программ учебных курсов, программ новых предметов – «Вероятность и статистика» в 7-10- классах.

Приобретались и использовались новые учебники, соответствующие новым образовательным программам.

«Современная школа»

Продолжалась целенаправленная работа по созданию условий в процессе урочной и внеурочной деятельности для достижения обучающимися высокого уровня метапредметных результатов.

В 2023 году в гимназии был осуществлен переход официального сайта на новую платформу «Госвеб». Осуществляется систематическое наполнение разделов сайта.

Совершенствовалась система безопасности в гимназии, позволяющая противостоять различным угрозам, вызванным различными техногенными и человеческими факторами. С целью обеспечения безопасности нахождения обучающихся в здании гимназии в 2023 году был ограничен вход в гимназию родителям учащихся и различным лицам за счет использования технологии блокировки дверей. Также в гимназии был проведен монтаж противопожарной сигнализации в спортивном зале, тире и других учебных и подсобных помещений. Гимназия укомплектована огнетушителями, установлена новая индивидуальная система оповещения для организации эвакуации учащихся и работников гимназии в случае чрезвычайных ситуаций.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся гимназии и в учебное время и во внеурочной деятельности. Формирование ИКТ - компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

В 2023 году были приобретены 2225 экземпляров учебников, главным образом, для 1-х и 6-х классов. Книжный фонд гимназии составляет 27646 экземпляров.

Результаты мониторинга УУД весной 2023 года показали, что 100% учащихся 4-х классов освоили ООП НОО и продемонстрировали высокий и средний уровни достижения метапредметных результатов. 23,9% учащихся показали повышенный уровень в овладении умением учиться, 31,4 % учащихся на высоком уровне умеют сотрудничать, 28,5 % учащихся выпускных классов продемонстрировали высокий уровень в грамотности чтения информационных текстов. Это соответствует запланированным в Программе развития результатам по направлению «Современная школа».

Продолжалась разработка программ внеурочной деятельности по тематике, позволяющей сформировать навыки в области общекультурных компетенций, ключевые цифровые навыки: «Основы безопасности в сети Интернет», «Психология общения» и другие.

«Социальная активность. Успех каждого ребенка»

В гимназии выросло число реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей (8 в 2023 году).

Реализуются практики осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности. Проводятся социальные и волонтерские акции.

Продолжалась работа добровольческого поискового отряда «Факел», осуществляющего свою деятельность при музее истории МБОУ «Гимназии №40». Отмечен рост числа учащихся, занимающихся поисковой деятельностью в гимназии. Было подготовлено и представлено на конкурсах и конференциях 23 историко-краеведческие работы. В 2023 году с участием членов волонтерского отряда было проведено три социальные акции. Увеличилось число ветеранов педагогического труда, поддержанных членами волонтерского отряда. Выявлена

положительная динамика развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся через организацию волонтерской деятельности.

В ноябре гимназия приняла участие в конкурсе грантов Губернатора Алтайского края с проектом по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей обучающихся школьных творческих объединений и спортивных клубов по теме «Я поведу тебя в музей».

Также МБОУ «Гимназия №40» стала участником регионального конкурса школьных инициатив «Я считаю». Итоги будут подведены в 2024 году.

В гимназии обеспечивались возможности для представления учащимися результатов проектных и научно-исследовательских работ. В 2023 году девятый раз проводилась городская конференция проектных и исследовательских работ учащихся в рамках научных чтений памяти Е.Н. Колосовой.

В гимназии создавались все возможные условия для развития исследовательских, проектных компетенций учащихся всех возрастов. Развивается система поощрения учащихся за различные достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности. Учащиеся результативно выступали на предметных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней, а также на олимпиадах проводимых вузами РФ. Творческие и проектно-исследовательские работы представлялись на региональном и всероссийском уровнях.

В 2023 году премию Губернатора Алтайского края получили семь учащихся 10-11 классов гимназии, премию администрации г. Барнаула четыре гимназиста, стипендию главы администрации Октябрьского района г. Барнаула имени Народного учителя СССР Овсиевской Руфины Серафимовны трое. Фотографии одаренных учащихся из всех классов гимназии в 2023 году представлены на Доске почета гимназии.

Вручение стипендии главы администрации Октябрьского района г. Барнаула имени Народного учителя СССР Овсиевской Руфины Серафимовны традиционно проводилось в гимназии.

«Развитие кадрового потенциала»

В гимназии внедрялась новая модель наставничества. Реализовывалась Программа наставничества в МБОУ «Гимназия №40» на 2020-2024 годы. Программа отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в форме «учитель-учитель» для получения ожидаемых результатов.

В 2023 году в гимназии работали молодые учителя, к которым были прикреплены наставники из числа опытных педагогов. Работа выстраивалась на основе совместно разработанного плана, в основу которого был положен типовый план из Программы наставничества.

В гимназии создаются условия для прохождения педагогическими работниками как минимум 1 раз в три года курсов повышения квалификации.

Тематика курсов выбирается в соответствии с аттестационными требованиями, актуальностью тематики и потребностями образовательной организации.

В связи с переходом на новую программу по технологии в гимназии создавались условия для прохождения курсов повышения квалификации учителями технологии. После прохождения курсов по темам: «Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды», «Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ++» педагоги освоили умения моделировать в программе ТинкерКАД, управлять роботами и работать с коптерами.

В 2023 году было организовано обучение учителей, работающих в 10-11 классах гимназии по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя», что позволило педагогам решать проблемы переходного на новый стандарт периода.

Весной 2023 года 10 классных руководителей гимназии прошли обучение в АИРО по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учителя русского языка и литературы прошли курсы по вопросам подготовки к итоговому сочинению в 11 классах. Учителя математики, истории, химии рассматривали содержательные аспекты подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

Учителя гимназии имели возможность повышать квалификацию по технологиям информатизации образования. Большая часть курсов проводилась в дистанционной форме, что позволяло педагогам обучаться не нарушая образовательного процесса.

Основные запланированные мероприятия по направлению «Развитие кадрового потенциала» на 2023 год реализованы.

Выводы и рекомендации

Основные мероприятия Программы развития, проведение которых было запланировано на проведение в 2023 году, выполнены.

Общие выводы

В основном задачи на 2023 год выполнены.

1. Были разработаны Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО на основании Федеральных основных образовательных программ и новые рабочие программы по предметам для 1-10 классов, в том числе, на основе федеральных рабочих программ.
2. Был разработан новый учебный план, апробирован в течение года.
3. Отмечается улучшение результатов сдачи ОГЭ в 2023 году, прежде всего по математике. Все учащиеся 9-х классов получили дипломы об основном общем образовании. Дипломы с отличием получили 8 человек.
4. Внесены корректировки в порядок проведения и проверки ВПР с целью недопущения необъективности оценивания работ учащихся
5. Создавались условия для занятий проектной и научно-исследовательской деятельностью через участие в научных обществах учащихся, сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования (КЦИТР и другие), вузами и представление результатов работы в гимназии на муниципальных Научных чтениях памяти Е.Н. Колосовой.
6. Проводились работы по улучшению материально-технических условий организации образовательного процесса и обеспечения безопасности:
 - ремонт перехода в спортивный корпус, восстановление гидроизоляции;
 - модернизация системы пожаротушения в учебных корпусах;
 - совершенствование пропускной системы в гимназии и другое.
7. Гимназия повторно приняла участие в региональном конкурсе школьных инициатив «Я считаю», представив проекты развития школьных территорий и качественно оформленные заявительные документы.
8. В гимназии выросло количество учащихся, получающих качественное горячее питание, в том числе, бесплатно.
9. Продолжалась реализация Программы воспитания в МБОУ «Гимназия №40» как инструмента, позволяющего организовать воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; развитие одаренности у учащихся гимназии.
10. В 2023 году в гимназии действовала первичная организация РДДМ «Движение первых», открыт и работает спортивный клуб гимназии, создается отряд «Юнармии» в рамках добровольного российского детско-юношеского движения.
11. В рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» в 2023 году в МБОУ «Гимназия №40» реализовалась профориентационная модель на основном уровне, прежде всего через реализацию профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты».

12. Реализовывался инновационный современный подход к краеведческой работе в воспитании патриотизма, духовно-нравственных основ развития ребенка через организацию работы добровольческого поискового отряда «Факел» при музее истории МБОУ «Гимназия №40». Опыт работы гимназии по данному направлению был представлен на региональном уровне (проведение стажерской практики для заместителей директоров по воспитательной работе и руководителей школьными музеями).
13. Гимназия приняла участие в конкурсе грантов Губернатора Алтайского края с проектом по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей обучающихся школьных творческих объединений и спортивных клубов по теме «Я поведу тебя в музей».
14. В гимназии создавались условия для формирования и развития новых профессиональных компетенций педагогических работников гимназии через работу предметных кафедр, участие в вебинарах, семинарах, своевременное прохождение курсов повышения квалификации по актуальной тематике.
15. В 2023 году были приняты на работу молодые специалисты - учителя английского языка, биологии, математики. Продолжается омоложение кадрового состава гимназии.
16. В 2023 году 8 педагогов были аттестованы на присвоение квалификационных категорий. Проведена серия семинаров по подготовке к аттестации в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
17. Молодой педагог - учитель начальных классов стала призером муниципального конкурса «Педагогический дебют».
18. С целью развития системы материального стимулирования педагогических работников совершенствовались критерии оценки эффективности профессиональной деятельности.

Проблемы:

1. Серьезной проблемой стала кадровая – недостаток учителей математики (увольнение учителей в связи с переходом на другую работу и переездом на другое место жительства), русского языка и литературы (увольнение в связи с уходом на пенсию, переходом на другую работу).
2. Приход в гимназию молодых и новых педагогов делает актуальной проблему адаптации в коллективе, наставничество.
3. Уменьшилось число преподавателей вузов, работающих в профильных классах гимназии.
4. По результатам ВПР весной 2023 года было отмечено снижение качество результатов по русскому языку в 5 классах (увеличился процент «двоек»), что обусловило включение ОО в число ШНОР.

5. В гимназии в начальной школе растет число учащихся, нуждающихся в особых формах психолого-педагогической поддержки, непрерывной коррекции поведения.
6. Большой проблемой является необходимость очередного обновления учебников, соответствующих новым образовательным программам, их освоения педагогами.
7. Отсутствие полных учебно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию программ по предметам, и просто учебников по новым предметам (не изданы), не может не влиять на качество организации образовательной деятельности обучающихся.
8. Недостаток финансирования не позволил осуществить капитальный ремонт кабинета химии и тира.
9. Отсутствует освещения по части периметра здания гимназии. Не все важные объекты на территории находятся под видеонаблюдением.
10. Действующая в гимназии первичная организация РДДМ «Движение первых» пока малочисленна. Необходимо привлекать новых членов движения.
11. На федеральном уровне поставлена задача открытия в каждой школе театральной студии. Студия должна быть открыта в 2024 году.
12. Продолжить создание отряда «Юнармии» в гимназии в рамках добровольного российского детско-юношеского движения.

Задачи педагогического коллектива на 2024 год, определенные в соответствии с Программой развития МБОУ «Гимназия №40» на 2020-2024 годы

1. Дальнейшее формирование ресурсного качества перехода на Федеральные основные образовательные программы НОО, ООО и СОО в 1-11 классах в соответствии с новыми ФГОС.
2. Создание условий для улучшения образовательных результатов обучающихся, определенных в процессе внешней оценки, через повышения качества организации образовательной деятельности учащихся, реализацию профильного и углубленного обучения.
3. Развитие форм взаимодействия классных руководителей, учителей с родителями (законными представителями) учащихся в направлении роста, развития мотивации учащихся к образовательной деятельности.
4. Совершенствование форм работы психолого-педагогического консилиума гимназии для своевременного выявления и коррекции поведения и учебной деятельности учащихся, нуждающихся в особых формах психолого-педагогической поддержки.
5. Развитие и дальнейшее совершенствование условий организации образовательной деятельности, обеспечивающих достижение высокого качества подготовки выпускников гимназии.

- Приобретение новых компьютеров, школьной мебели, уличных тренажеров для обеспечения необходимых условий для реализации новых ФГОС.
 - Проведение капитального ремонта кабинета химии, тира, ремонта крыши над двумя зданиями гимназии.
 - Реализация проектов старшеклассников по благоустройству здания гимназии и пришкольной территории.
6. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; развитие одаренности у учащихся гимназии.
- Дальнейшая реализация Программы воспитания в МБОУ «Гимназия №40».
 - Привлечение большего числа учащихся гимназии к участию в работе первичной организации РДДМ «Движение первых». Рост привлекательности детской организации через участие в членов организации в коллективных школьных делах, социальных акциях и волонтерской деятельности.
 - Создание условий для дальнейшего развития волонтерского и вожатского движения в гимназии, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе через создание отряда «Юнармия» в гимназии.
 - Использование ресурсов гимназии, организаций дополнительного образования для эффективной подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах разных уровней.
 - Снижение числа конфликтов в детских коллективах через работу Школьной службы примирения.
 - Открытие в гимназии театральной студии.
7. Создание условий для формирования и развития новых профессиональных компетенций педагогов, позволяющих решать актуальные задачи образования, в условиях введения профессиональных стандартов педагогических работников.
- Своевременное закрытие вакансий учителей в гимназии.
 - Развитие системы методической работы в гимназии, направленной на формирование нового мышления учителя, обеспечивающей персонифицированный подход к повышению квалификации педагогов.
 - Создание условий для формирования и развития IT-компетенций педагогов, необходимых для работы в новой цифровой образовательной среде.
 - Создание условий для закрепления молодых специалистов в гимназии. Оказание поддержки при подготовке к аттестации на квалификационную категорию.
 - Развитие системы наставничества в гимназии. Передача традиций педагогического коллектива молодым педагогам.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №40»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1199	1196	<i>Стабильно</i>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	504	527	<i>Увелич.</i>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	534	537	<i>Увелич.</i>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	161	135	<i>Уменьш.</i>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	698/56%	717/60%	<i>Увелич.</i>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4,42	<i>Увелич.</i>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	3,78	<i>Уменьш.</i>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	69	<i>Уменьш.</i>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5	4	<i>Уменьш.</i>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	<i>Стабил.</i>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%	1/1,1%	<i>Уменьш.</i>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	<i>Стабил.</i>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0/0%	0/0%	<i>Стабил.</i>

	класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%	1/1,1%	<i>Уменьш.</i>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	<i>Стабил.</i>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,75%	8/8,7%	<i>Увелич.</i>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/6,8%	8/9,5%	<i>Увелич.</i>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	935/78%	926/78%	<i>Уменьш./ стаб.</i>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	332/27,7 %	327/27,7 %	<i>Уменьш./ стаб.</i>
1.19.1	Регионального уровня	25	25	<i>Стаб.</i>
1.19.2	Федерального уровня	57	56	<i>Уменьш.</i>
1.19.3	Международного уровня	8	5	<i>Уменьш.</i>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	191/16%	135/11,2 %	<i>Уменьш.</i>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	162/13,4 %	135/11,2 %	<i>Уменьш.</i>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	<i>Стабил.</i>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	<i>Стабил.</i>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55	55	<i>Стабильн.</i>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/91%	48/87%	<i>Уменьш.</i>

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/91%	48/87%	<i>Уменьш.</i>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9,1%	5/9,1%	<i>Стабил.</i>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9,1%	5/9,1%	<i>Стабил.</i>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/87%	46/84%	<i>Уменьш.</i>
1.29.1	Высшая	44/80%	43/78%	<i>Уменьш.</i>
1.29.2	Первая	4/7,2%	3/6%	<i>Уменьш.</i>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8/14,5%	9/16,4%	<i>Увелич.</i>
1.30.2	Свыше 30 лет	25/45%	18/33%	<i>Уменьш.</i>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14,5%	9/16%	<i>Увелич.</i>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/33%	18/33%	<i>Стаб.</i>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%	58/100%	<i>Уменьш./ стаб.</i>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	57/97%	57/98%	<i>Стаб./увелич.</i>

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	Стабил.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	23,25	Увелич.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Стабил.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Стабил.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	Стабил.
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Стабил.
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Стабил.
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Стабил.
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Стабил.
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1199/100 %	1199/100 %	Увелич./ Стаб.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.3 кв.м	2.3 кв.м	Стабил.

Динамика базовых показателей функционирования образовательной организации позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность

- в течение последних лет продолжает увеличиваться численность обучающихся в начальной школе гимназии; в 2023 году не произошло увеличения общей численности учащихся за счет уменьшения количества учащихся в профильных классах гимназии;
- численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в 2023 году, увеличилась в сравнении с результатами 2022 г. на 4%;
- средний балл по русскому языку на ОГЭ вырос, по математике снизился, но уменьшилось число неудовлетворительных оценок по математике (1 «2» в 2023 году);
- выросло число выпускников 9-х классов, получивших дипломы с отличием – 8 в 2023 году (1 в 2022, 6 в 2021);
- снизился средний балл ЕГЭ по математике и по русскому языку, но отсутствуют выпускники 11-х классов, получившие результаты ниже установленного

минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и по математике;

- выросло число выпускников 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении»; – 8, (6-в 2022 г., 7 – в 2021 г.);
- уменьшилось количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, за счет уменьшения количества учащихся 10-х классов (выпускалось три 9-х класса) и завершения обучения на уровне ООО класса с углубленным изучением русского языка;

2. Кадровый состав

- в 2023 году кадровый состав менялся, но в количественном отношении сохранился неизменным (55 чел.) за счет своевременного закрытия вакансий (56 в 2021 г., 55 в 2022 г.);
- уменьшилось количество педагогических работников гимназии, имеющих высшее образование, за счет прихода в гимназию молодых учителей – выпускников педагогических колледжей;
- рост числа молодых педагогов привел к снижению количества учителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (и высшая, и первая);
- выросло число педагогов со стажем до 5 лет и значительно снизилось число учителей со стажем больше 30 лет, что свидетельствует об омоложении педагогического коллектива;
- удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников остается стабильным.

2. Инфраструктура

- количество компьютеров в расчете на одного учащегося остается стабильным с учетом того, что происходит приобретение новых компьютеров при одновременном списании старой техники;
- количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося увеличилось, что связано с приобретением в 2023 году большого количества новых учебников;
- все остальные показатели, характеризующие требования к инфраструктуре гимназии, остаются стабильными.

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,
лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2021 год	2022 год	2023 год
Физики	да/1	да/1	да/1
Химии	да/1	да/1	да/1
Биологии (естествознания)	да/1	да/1	да/1
Информатики и ИКТ	да/2	да/2	да/2
Начальных классов	да/7	да/8	да/8
Лингафонных кабинетов	нет	нет	нет
Других учебных кабинетов:			
– русского языка и литературы	да /3	да /3	да /3
– математики	да /4	да /4	да /4
– истории	да /1	да /1	да /1
– география	нет/1	нет/1	да/1
– обществознания	да /1	да /1	да /1
– немецкого языка	да /2	да /2	да /2
– английского языка	да /2	да /2	да /2
– музыки	да /1	да /1	да /1
– обслуживающего труда	да /1	да /1	да /1
Лабораторий	нет	нет	нет
Библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	да /1	да /1	да /1
Учебных мастерских	да /1	да /1	да /1
Актового зала	да /1	да /1	да /1
Спортивного зала	да /1	да /1	да /1
Тренажерного зала	да /1	да /1	да /1
Бассейна	нет	нет	нет
Баскетбольной площадки	да/1	да/1	да /1

Реализуемые общеобразовательные программы

Начальное общее образование (ФГОС)

Класс	Предметная область	Предмет по учебному плану	Кол-во часов	Учебная программа (название, автор, издательство, год издания)	Учебник (автор, наименование, издательство, год издания)
Начальное общее образование					
1 а, 1б, 1в, 1г	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Русский язык». Москва, 2022г.	Русский язык. Азбука: 1 класс: в 2-х ч. / В.Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина.- 16-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023.
2 а, 2в, 2г			170		Канакина В.П. Русский язык : 1 класс / В.П. Канакина, В. М. Горецкий.- 15-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023.
3б, 3г			170		Канакина В.П. Русский язык : 1 класс / В.П. Канакина, В. М. Горецкий.- 15-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023.
4в			170		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 2 кл. в 2 ч. – М.: «Просвещение», 2018 г.
2б					В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 3 кл. в 2 ч. – М.: «Просвещение», 2018 г.
					В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 4 кл. в 2 ч. – М.: «Просвещение», 2018 г.
3 а					170
				Иванов С.В. Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык 3 кл. В 2 частях. – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	

4г		170	Иванов С.В. Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык 4 кл. В 2 частях. – М.: «Вентана-Граф», 2017
3 в		170	Соловейчик М.С., Кузьменко Н. С. Русский язык 3 кл. В 2 частях «Ассоциация XXI век, 2015 г.
4 а, б		170	Соловейчик М.С., Кузьменко Н. С. Русский язык 4 кл. В 2 частях «Ассоциация XXI век, 2015 г.
3 в	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	136	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Литературное чтение». Москва, 2022г.
4 а, б		136	
3а	Литературное чтение	136	Кубасова О. В. Литературное чтение. 4 кл. В 4 частях - «Ассоциация XXI век», 2014 г.
4 г		136	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 3 кл. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.
1а, 1б, 1в, 1г,	Литературное чтение	40	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.
3 б, 3г		136	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение: 1 класс: в 2-х ч. / Л. Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М. В. Голованова и др. - 16-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023.
4в	Литературное чтение	136	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение.3 кл. – М.: «Дрофа», 2018 г.
2 б		136	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение.4 кл. в 2 ч. – М.: «Дрофа», 2018 г.
			В.Ю. Свиридова. Литературное чтение. 2 кл. - Самара: «Учебная литература», 2013 г.

2	Иностранный язык (английский)	34	Рабочая программа начального общего образования «Английский язык». Москва, 2021 г.	Английский язык: 2 класс: в 2-х ч. / Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова и др. - 15-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023.
3				Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 3 кл. В 2 ч. – М.: «Дрофа», 2016 г.
4				Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 4 кл. В 2 ч. – М.: «Дрофа», 2017 г.
3 а, в	Математика	136	Рабочая программа начального общего образования «Математика». Москва, 2021г.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика.3 кл. В 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2019 г.
4б, г		136		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 4 кл. В 2 ч.- М.: «Вентана-Граф», 2020 г.
1 а, б, в, г		132		Моро М.И. Математика: 1 класс: в 2-х ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.- 15-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023.
2 а, в, г		136		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 2 кл. в 2 ч. М.: «Просвещение», 2018 г.
3б,3г		136		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 3 кл. в 2 ч. М.: «Просвещение», 2018 г.
4в		136		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 3 кл. в 2 ч. М.: «Просвещение», 2018 г.
4 а		136		Истомина Н.Б. 4 класс в 2-х частях. – Смоленск: издательство «Ассоциация 21 век», 2012 г.

4 в		136		Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.. Математика 2 кл. Самара: «Учебная литература», 2012 г.
3 а	Обществознание и естественные науки	Окружающий мир	68	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Окружающий мир». Москва, 2022г.
4 г			68	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир.3 кл. В 2 ч – М.: Вентана-Граф, 2014 г.
3 в			68	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир.4 кл. В 2 ч – М.: Вентана-Граф, 2020г.
4а, б			68	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир. 3 кл. В 2 ч «Ассоциация XXI век», 2014 г.
1 а,б,в,г			66	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир. 4 кл. В 2 ч «Ассоциация XXI век», 2014 г.
2а,в,г			68	Плешаков А.А. Окружающий мир: 1 класс: в 2-х ч. / А.А. Плешаков. - 16-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023.
3 б,г			68	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. В 2 частях – М.: «Просвещение», 2018 г.
4в			68	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. В 2 частях – М.: «Просвещение», 2018 г.
2б			68	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл. В 2 частях – М.: «Просвещение», 2018 г.
4 а, б, в,г			Основы религиозных культур и	34

	<i>светской этики</i>	светской этики		этики». Москва, 2022г.	Просвещение, 2023.
1 а, б, в, г	<i>Искусство</i>	ИЗО	33	Рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство». Москва, 2021 г.	Корогеева Е.И. /Под ред.сНеменского Б.М. 1 кл. М.: «Просвещение», 2018 г.
2 а, в, г			34		Корогеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. 2 кл. М.: «Просвещение», 2018 г.
3б, г			34		Корогеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. 3кл. М.: «Просвещение», 2018 г.
4в			34		Корогеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. 4кл. М.: «Просвещение», 2018 г.
3 а			34		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1 кл. – М.: «Русское слово – учебник», 2018
4г			34		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 2 кл. в 2 ч. М.: «Просвещение», 2018 г.
3 в			34		. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 4 кл. – М.: «Русское слово – учебник», 2018 Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство 3 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2015 г.
4а, б			34		Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство 4 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2015 г.
2б			34		Ашикова С.Г. Изобразительное искусство. 2 кл. Самара; Федоров, 2014.-120с.
1	<i>Музыка</i>	Музыка	33	Рабочая программа начального общего образования «Музыка»». Москва, 2021г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 кл. М.: Просвещение, 2015 г.
2			34		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 кл. М.: Просвещение, 2016 г.
3			34		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 кл. М.: Просвещение, 2016 г.
4			34		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 кл. М.: Просвещение, 2017 г.
3 в	<i>Технология</i>	Технология	34	Рабочая программа начального	Коньшова Н.М. Технология.3 кл.- Ассоциация XXI век, 2014

			общего образования «Технология»». Москва, 2021г.		г.
4 а,б				34	Коньшева Н.М. Технология.4 кл.- Ассоциация XXI век, 2014 г.
3а				34	Лутцева Е.А. Технология 2 кл.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014 г.
4г				34	Лутцева Е.А. Технология 4 кл.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016 г.
1а,б,в,г				33	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 кл.- М.: «Просвещение», 2018 г.
2 а,в,г				34	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 кл.- М.: «Просвещение», 2018 г.
3 б,г				34	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 кл.- М.: «Просвещение», 2018 г.
4а				34	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 кл.- М.: «Просвещение», 2018 г.
2 б				34	.А. Цирулик, С.И. Хлебникова. Технология. Твори, выдумывай, пробуй! 2 кл. Самара: «Учебная литература», 2014 г
1		Физическая культура	Рабочая программа начального общего образования «Физическая культура»». Москва, 2021г.	99	Петрова Т.В.. Физическая культура, 1-2 кл. - М.: «Вентана-граф», 2019 г.
2	102			Петрова Т.В.. Физическая культура, 1-2 кл. - М.: «Вентана-граф», 2019 г.	
3	102			Матвеев А.П. Физическая культура, 3-4 кл. - М.: «Просвещение», 2016 г.	
4	102			Матвеев А.П. Физическая культура, 3-4 кл.- М.: «Просвещение», 2017 г.	

Основное общее образование (ФГОС)

Класс	Образовательная область	Предмет по учебному плану	Кол-во часов в неделю	Методические материалы, учебная программа	Учебник	Контрольно-измерительные материалы
5	Русский язык и литература	Русский язык	5	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Русский язык. 5 класс: в 2-х ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. - 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023.	Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2014
6	Русский язык и литература	Русский язык	6	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. М., Просвещение, 2013	Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2014
7	Русский язык и литература	Русский язык	5	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. М., Просвещение, 2013	Русский язык. Диктанты и изложения. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2014
8	Русский язык и литература	Русский язык	5	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А.	Н.Н. Соловьева Русский язык. Диктанты и изложения. 8 класс: пособие для учителей

				организаций), М., 2022 г.	Д. и др. - М., Просвещение, 2013	общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014 Н.Н. Соловьева Диагностические работы. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016
9	Русский язык и литература	Русский язык	3	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Л.А.Гроstenцова Т.А.Ладженская, А.Д.Дейкина и др. М., «Просвещение», 2011	Контрольно – измерительные материалы. Русский язык. К учебникам: Т.А. Ладженской, М.Т. Баранова и др.; В.В. Бабайцевой и др.; М.М. Раузиовской и др. Издание второе, переработанное. 9 класс. Москва - «Вако»- 2011
5	Русский язык и литература	Литература	3	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Литература. 5 класс: в 2-х ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - 15-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023	Текущий и итоговый контроль по курсу «Литература». 5 класс: контрольно-измерительные материалы: в 2 ч. / Н.Г. Корниенко, Л.А. Межуева, Е.Н. Филиппова. – М.: «Русское слово – учебник», 2014
6	Русский язык и литература	Литература	3	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Учебник «Литература. 6 класс» (Авт.-сост. Г.С.Меркин). В 2-х частях. -2-е изд.-М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015 г.	

7	Русский язык и литература	Литература	2	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Учебник «Литература. 7 класс» (Авт.-сост. Г.С.Меркин). В 2-х частях - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015 г.	
8	Русский язык и литература	Литература	2	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература 8 класс. В 2-х частях.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015 г.	
9	Русский язык и литература	Литература	3	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х частях./автор-составитель Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. - 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011	
9	Родной язык и родная литература					
5	Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	Рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Английский язык: 5 класс «Английский в фокусе» / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. - 15-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023.	
6	Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	Рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Rainbow English. Английский язык 6 класс в 2- х частях. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016 (Контрольные задания)	Rainbow English. Английский язык 6 класс в 2- х частях. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016 (Контрольные задания)

7	Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	Рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г	Рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2016	Рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г	Rainbow English. Английский язык 7 класс в 2-х частях. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016 (Контрольные задания)
8	Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	Рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г	Рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2016	Рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г	Rainbow English. Английский язык 8 класс в 2-х частях. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016 (Контрольные задания)
9	Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	Рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г	Рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2016	Рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г	Rainbow English. Английский язык 9 класс в 2-х частях. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016 (Контрольные задания)
5	Математика информатика	Математика	5	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Математика. 5 класс: в 2-х ч. / Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков и др. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Математика. 5 класс: в 2-х ч. / Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков и др. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023
6	Математика и информатика	Математика	5	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2023	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2023

					образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.		организаций в 2 ч. / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. - М.: Мнемозина, 2021 г.	
7	Математика и информатика	Алгебра	3	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Математика. Алгебра. 7 класс. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.; под ред. С.А. Теляковского.- 15-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023.		
7	Математика и информатика	Геометрия	2	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Математика. Геометрия, 7 – 9: / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 14 изд. перераб. - М.: Просвещение, 2023.		
7	Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы: в 2-х ч. / И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко; под ред. И.В. Яценко. - 1-е изд.- М.: Просвещение, 2023.		
8	Математика и информатика	Алгебра	3	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Алгебра. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б.; Под ред. С. А. Теляковского. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2011.		
8	Математика и информатика	Геометрия	2	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Геометрия, 7 – 9: Учебник для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011.		

8	Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Математика. Вероятность и статистика. 7–9 классы: в 2-х ч. / И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко; под ред. И.В. Яценко. - 1-е изд.- М.: Просвещение, 2023.	
9	Математика и информатика	Алгебра	3	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Алгебра. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б.; Под ред. С. А. Теляковского. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2011.	
9	Математика и информатика	Геометрия	2	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Геометрия, 7 – 9: Учебник для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011.	
9	Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы: в 2-х ч. / И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко; под ред. И.В. Яценко. - 1-е изд.- М.: Просвещение, 2023.	
7	Математика и информатика	Информатика	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г.	Информатика. 7 класс. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023.	
8	Математика и информатика	Информатика	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» (для 5–9 классов	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса БИНОМ. Лаборатория	

					образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г		знаний, 2016 г.	
9	Математика и информатика	Информатика	1		Рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.	
5	Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2		Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.		История. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.; под ред. А.А. Искандерова. - 14-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023.	
6	Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2 (1 пол.)		Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.		Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под редакцией А.А. Сванидзе – М., Просвещение, 2016 г.	
7	Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2 (1 пол.)		Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 7 класс - М.: Просвещение, 2016 г.	
8	Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2 (1 пол.)		Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 8 класс - М.: Просвещение, 2016 г.	

9	Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2 (1 пол.)	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г	Сороко Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI в.: учеб. для 9 кл. / О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение, 2018 г.	
6	Общественно-научные предметы	История (История России)	2 (1 пол.)	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	История. История России. 6 класс: в 2-х ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др.; под ред. А.В. Торкунова. - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023.	
7	Общественно-научные предметы	История (История России)	2 (1 пол.)	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и другие. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2016 г.	
8	Общественно-научные предметы	История (История России)	2 (1 пол.)	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и другие. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2017 г.	
9	Общественно-научные предметы	История (История России)	2 (1 пол.)	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2 ч. Просвещение, 2018 г.	
6	Общественно-научные предметы	Обществознание	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных	Обществознание. 6 класс./ Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова и др. - 1-е изд.- М.: Просвещение, 2023	

					организаций), М., 2022 г.				
7	Общественно-научные предметы	Обществознание	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Обществознание. 7 класс. / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова и др. - 1-е изд.- М.: Просвещение, 2023				
8	Общественно-научные предметы	Обществознание	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание, 8 кл. - М.: «Просвещение», 2018 г.				
9	Общественно-научные предметы	Обществознание	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. «Обществознание», 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 год.				
5	Общественно-научные предметы	География	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	География. 5-6 классы. / А.И. Алексеев, В.В. Николаина, Е.К. Липкина и др. - 12-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023.				
6	Общественно-научные предметы	География	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Лобжанидзе А. А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2016 г.				
7	Общественно-научные	География	2	Федеральная рабочая программа основного	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.				

					общего образования «География» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.		География. Земля и люди. 7 класс. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2017 г.	
8	Общественно-научные предметы	География	2	Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2017 г.			
9	Общественно-научные предметы	География	2	Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. Учебник для общеобразовательных учреждений. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. (Комплект с электронным приложением.): М.: Просвещение, 2020			
5	Естественно-научные предметы	Биология	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г	Биология. 5 класс. / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В. В. Пасечника. - 1-е изд.- М.: Просвещение, 2023.			
6	Естественно-научные предметы	Биология	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М.: Просвещение, 2021 г	Сивоглазова В.И. Биология, 6 класс – М.: Просвещение, 2021 г.			

7	Естественно-научные предметы	Биология	2	Рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Биология. 7 класс. / В.В. Пасечник, С.В. Сумагохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В. В. Пасечника. - 1-е изд.- М.: Просвещение, 2023	
8	Естественно-научные предметы	Биология	2	Рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 класс: учебник	
9	Естественно-научные предметы	Биология	2	Рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 9 кл.- М.: Дрофа, 2014 г.	
7	Естественно-научные предметы	Физика	2	Рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Физика. 7 класс./ И.М. Перышкин, А.И. Иванов. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023	Марон А.Е., Марон Е.А. Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В. Перышкин «Физика» 7 класс. - М.: Дрофа, 2016 г.
8	Естественно-научные предметы	Физика	2	Рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	А.В.Перышкин. Физика, 8 кл. - М.: Дрофа, 2016 г.— М.: Дрофа, 2019 г.	Марон А.Е., Марон Е.А. Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В. Перышкин «Физика» 8 класс. - М.: Дрофа, 2016 г.

9	Естественно-научные предметы	Физика	3	Рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	А.В.Перышкин. Физика, 9 кл. - М.: Дрофа, 2016 г.— М.: Дрофа, 2016 г.	Марон А.Е., Марон Е.А. Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В. Перышкин «Физика» 9 класс. - М.: Дрофа, 2016 г.
8	Естественно-научные предметы	Химия	2	Рабочая программа основного общего образования предмета «Химия» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Химия. 8 класс./ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023	Габриелян О.С. и др. Контрольные и проверочные работы. 8, 9 классы. – М.: Просвещение, 2017
9	Естественно-научные предметы	Химия	2	Рабочая программа основного общего образования предмета «Химия» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Габриелян О.С., Остроумов И.К., Сладков С.А. «Химия» 9 кл. - М.: «Просвещение», 2020 г.	Габриелян О.С. и др. Контрольные и проверочные работы. 8, 9 классы. – М.: Просвещение, 2017
5	Искусство	Музыка	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Музыка» (для 5–8 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 5 кл. - М.: Просвещение, 2015 г.	
6	Искусство	Музыка	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Музыка» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 6 кл. - М.: Просвещение, 2015 г.	

7	Искусство	Музыка	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Музыка» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7 кл. - М.: Просвещение, 2016 г.	
8	Искусство	Музыка	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Музыка» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 8 кл. - М.: Просвещение, 2016 г.	
5	Искусство	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Музыка» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2015 г.	
6	Искусство	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Изобразительное искусство» (для 5–7 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2015 г.	
7	Искусство	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Изобразительное искусство» (для 5–7 классов	Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 классы.	

				образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.		Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2017 г.	
5	Технология	Технология	2	Рабочая программа основного общего образования предмета «Технология» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М., 2022 г.		Технология. 5 класс. / Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. - 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023.	
6	Технология	Технология	2	Рабочая программа основного общего образования предмета «Технология» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М., 2022 г.		Технология. 6 класс. / Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. - 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023.	
7	Технология	Технология	2	Рабочая программа основного общего образования предмета «Технология» (для 5–9 классов образовательных организаций) - М., 2022 г.		Технология. 7 класс. / Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. - 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023.	
8	Технология	Технология	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Технология» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М., 2022 г.		Технология. 8-9 класс. / Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. - 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023.	г.
9	Технология	Технология	1	Рабочая программа основного общего образования предмета «Технология» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М., 2022 г.		Технология. 8-9 класс. / Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. - 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023.	г.

5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (для 5-6 классов, Москва, 2022 год	Н.Ф. Виноградова. В.И. Власенко. А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Вентана-Граф, 2015г.	
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (для 5-6 классов, Москва, 2022 год	Н.Ф. Виноградова. В.И. Власенко. А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Вентана-Граф, 2015 г.	
5	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Рабочая программа основного общего образования по предмету «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Физическая культура. 5 класс. / А.П. Матвеев.- 13-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2023	
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Рабочая программа основного общего образования по предмету «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Петрова А.В. «Физическая культура», 5-7 кл. - М.: Вентана-Граф, 2019 г.	
7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Рабочая программа основного общего образования по предмету «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных	Матвеев А.П. «Физическая культура», 6-7 кл. - М.: «Просвещение», 2016 г.	

	ти				организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.		
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Рабочая программа основного общего образования по предмету «Физическая культура» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Матвеев А.П. «Физическая культура», 8-9 кл. - М.: «Просвещение», 2016 г.		
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Рабочая программа основного общего образования по предмету «Физическая культура» (для 5–9 классов образовательных организаций) -М.: Просвещение, 2021 г.	Матвеев А.П. «Физическая культура», 8-9 кл. - М.: «Просвещение», 2016 г.		
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник — М.: Дрофа, 2018 г.		
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 5-9 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник — М.: Дрофа, 2019 г.		

Среднее общее образование

Класс	Предметная область	Предмет	Кол. часов в неделю	Программа	Учебник	Контрольно-измерительные материалы
10 класс						
10	Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень)	2	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Русский язык» (для 10-11 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Русский язык, 10-11 класс. Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина Учебник для общеобразовательных учреждений, 5-е издание, исправленное и дополненное. М., «Русское слово», 2014 г.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11 класс – М.: Русское слово, 2014
10	Русский язык и литература	Литература (базовый уровень)	3	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Литература» (для 10-11 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х частях./автор-составитель Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. - 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011	
10	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) (базовый уровень)	3	Рабочая программа среднего общего образования «Английский язык» Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций) - Москва: 2022 г.	Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе». 10 класс / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.- Москва: Express Publishing: Просвещение, 2012	
10	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	2	Рабочая программа среднего общего образования «Математика» Базовый уровень (для 10-11 классов	Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.	

				образовательных организаций) - Москва: 2022 г.	10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов – М.: Мнемозина, 2020.	
		Геометрия (базовый уровень)	2	Рабочая программа среднего общего образования «Математика» Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций) - Москва: 2022	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 — 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Л. С. Атанасян и др.]. – 8-е изд. — М. : Просвещение, 2020.	
		Вероятность и статистика (базовый уровень)	1	Рабочая программа среднего общего образования «Математика» Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций) - Москва: 2022 г.		
10	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	Рабочая программа среднего общего образования по предмету «Математика» Углубленный уровень (для 10–11 классов образовательных организаций) -М., 2022 г.	Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов – М.: Мнемозина, 2020.	

			Геометрия (углубленный уровень)	3	Рабочая программа среднего общего образования по предмету «Математика» Углубленный уровень (для 10–11 классов образовательных организаций) -М., 2022 г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 — 11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Л. С. Атанасян и др.]. — М. : Просвещение, 2020.	
			Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	Рабочая программа среднего общего образования по предмету «Математика» Углубленный уровень (для 10–11 классов образовательных организаций) -М., 2022 г.		
10	Математика и информатика	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	1	Рабочая программа среднего общего образования «Информатика» Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций) - Москва: 2022	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.	
10	Математика и информатика	Информатика и ИКТ (углубленный уровень)	Информатика и ИКТ (углубленный уровень)	4	Рабочая программа среднего общего образования по предмету «Информатика» Углубленный уровень (для 10–11 классов образовательных организаций) -М., 2022 г.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. Профильный уровень. Учебник для 10-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	
10	Общественные науки	История (базовый уровень)	История (базовый уровень)	2	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 10-11 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	История. История России 1914-1945гг. 10 класс. Базовый уровень. В 2-х частях Учебник для общеобразовательных организаций../[М.М. Горинов, Данилов А.А., Косулина Л.Г. и	

						др.]; под ред. А.В. Торкунов– М.: Просвещение, 2021. А.О. Сороко-Цюпа История. Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945гг. 10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций \под редакцией О.А. Чубарьяна– М.: Просвещение, 2021.	
10	Общественные науки	История (углубленный уровень)	4	Примерная рабочая программа среднего общего образования по предмету «История» Углубленный уровень (для 10–11 классов образовательных организаций) -М., 2022 г.	Горянов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) - М.: Просвещение, 2020 г. Сорока-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под редакцией Искандерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровень) – М.: Просвещение, 2020.		
10	Общественные науки	Обществознание (базовый уровень)	2	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 10-11 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Боголюбов Л.Н./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телокиной М.В. Обществознание 10 кл. - М.: Просвещение, 2020 г.	Боголюбов Л.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2015 г.	
10	Общественные науки	Обществознание (углубленный)	4	Примерная рабочая программа среднего			

			уровень)		общего образования по предмету «История» Углубленный уровень (для 10–11 классов образовательных организаций) -М., 2022 г.			
10	Естественные науки	География (базовый уровень)	1	1	Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 10-11 классов образовательных организаций), М., 2022 г.	Макаковский В.П. «География», 10 кл. (базовый уровень) - М.: «Просвещение», 2013 г.г.		
10	Естественные науки	Биология (базовый уровень)	1	1	Рабочая программа среднего общего образования «Биология» Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций) - Москва: 2022	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. «Биология», 10-11 кл. (базовый уровень) - М.: «Просвещение», 2020 г.г.		
10	Естественные науки	Биология (углубленный уровень)	3	3	Рабочая программа среднего общего образования по предмету «Биология» Углубленный уровень (для 10–11 классов образовательных организаций) -М., 2022 г.	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. /Под ред. Щумного В.К., Дымшица Г.М. «Биология», 10-11 кл. (профильный уровень) - М.: «Просвещение», 2012-2013 г.г.		
10	Естественные науки	Физика (базовый уровень)	2	2	Рабочая программа среднего общего образования «Физика» Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций) - Москва: 2022	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. «Физика» 10 кл. (базовый и углубленный уровни) - М.: Просвещение, 2021 г.	О.И. Громцева Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику Г.Я.Мякишев «Физика» 10 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2010 г.	

					образовательных организаций), М., 2022 г.				
10	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура (базовый уровень)	2	Рабочая программа среднего общего образования «Физическая культура» Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций) – Москва, 2022 г.	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура», 10-11 кл. - М.: «Просвещение» 2011-2012 г.г.	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура. Тестовый контроль 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015			

11	Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень)	1	Программа к учебнику «Русский язык, 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина), 7-е издание, М., «Русское слово», 2012 г.	Русский язык, 10-11 класс. Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина Учебник для общеобразовательных учреждений, 5-е издание, исправленное и дополненное. М., «Русское слово», 2014 г.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11 класс – М.: Русское слово, 2014
11	Русский язык и литература	Литература (базовый уровень)	3	Программа курса «Литература» 10-11 класс Базовый уровень / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. — М.: ООО «Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово», 2020 г.	Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х частях./автор-составитель Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. - 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011	
11	Русский язык и литература	Родной русский язык				
11А	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	6	Рабочие программы по английскому языку. Предметная линия учебников «Звездный	К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс Английский язык 11	Контрольные задания для УМК «Звездный английский» 11 класс

					английский» Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Углубленный уровень /Р.П. Мильруд Ж.А. Суворова - Москва: Просвещение, 2014	класс «Звездный английский» ("Starlight") для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка - М.: Просвещение, 2020	углубленное изучение английского языка - М.: Просвещение, 2020
11	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) (базовый уровень)	3	Авторская программа к учебному курсу «Английский в фокусе». Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г. Апальков- Москва: Просвещение, 2011	Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе». 11 класс / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.- Москва: Express Publishing: Просвещение , 2012		
11	Математика и информатика	Математика (базовый уровень)	3 1,5	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (базовый уровень) / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009 год. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы / сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е издание – М.: Просвещение, 2009	А.Г. Мордкович Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник (базовый уровень) / под ред. А.Г. Мордковича М: Мнемозина, 2011- 2012 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др, Геометрия 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и	В.И. Глизбург. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый уровень). Контрольные работы / Под ред. А.Г. Мордковича. М: Мнемозина, 2013. Контрольные работы из сборника Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы / сост. Т.А.	

				год	профильный уровень, Провещение, 2011- 2013	Бурмистрова. – 2-е издание – М.: Просвещение, 2009 год
11	Математика и информатика	Математика (углубленный уровень)	8 (11Б) 7 (11В)	Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углублённый уровни): методическое пособие для учителя / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов - М.: Мнемозина, 2017 Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10 — 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организации : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2020	Мордкович А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 ч. / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов – М.: Мнемозина, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 — 11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Л. С. Атанасян и др.]. — М. : Просвещение, 2020.	
11	Математика и информатика	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	1	Бородин М.Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. Авторская программа И.Г. Семакина, 10-11 класс, - М.: БИНОМ, 2012	Семакин И.Г.. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011	нет
11	Математика и информатика	Информатика и ИКТ (углубленный)	4	Бородин М.Н. Информатика. Программы для общеобразовательных	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.. Информатика и ИКТ (углубленный уровень) в 2 ч. 11	

		уровень)		учреждений. Авторская программа И.Г. Семкина, 10-11 класс, - М.: БИНОМ, 2012	кл.- М.: БИНОМ, 2018 г.	
11	Общественные науки	История (базовый уровень)	2	Рабочая программа и тематическое планирование курса: Волобуев, О. В. Россия в мире с древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, С.В. Тьрин. – М.: Дрофа, 2017. – 26 с.,	Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс : учебник / О. В. Волобуев, А. В. Абрамов, С. П. Карпачёв и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2020. — 430, [2] с. : ил., карт. — (Российский учебник).	нет
11	Общественные науки	История (углублённый уровень)	4	История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углублённый уровень / Т. В. Коваль, Н. С. Борисов, А. А. Левандовский. — М. : Просвещение, 2021. — 240 с.	Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П. История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях)	нет
11	Общественные науки	Обществознание (базовый уровень)	2	Программа авторов Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф, Матвеев А.И. «Обществознание 10-11 классы (базовый уровень)» в сборнике: Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М., Просвещение, 2010.	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011.	

11	Общественные науки	Право (углубленный уровень)	1	Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012 г.	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М., «ТИД «Русское слово-РС», 2011 г.	Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры. Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М., ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010 г.
11	Естественные науки	География (базовый уровень)	1	Программа общеобразовательных учреждений «География. 10-11 класс» Авт. В.П. Максаковский (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2010 г.	Максаковский В.П. «География» (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2011-2013 г.	
11	Естественные науки	Биология (базовый уровень)	1	Биология. Рабочие программы 10-11 классы. Учебное пособие для общеобр. организаций: базовый уровень / Дымщица Г.М., Саблиной О.В. - М.: «Просвещение», 2017 г.	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. «Биология», 10-11 кл. (базовый уровень) - М.: «Просвещение», 2016 г.	
11	Естественные науки	Биология (углубленный уровень)	3	Биология. Рабочие программы 10-11 классы. Учебное пособие для общеобр. организаций: углубленный уровень / Дымщица Г.М., Саблиной О.В. и др. - М.: «Просвещение», 2017 г.	Бородин П. М., Высоцкая Л.В. и др. «Биология», 10-11 кл. (профильный уровень) - М.: «Просвещение», 2016 г.	
11	Естественные науки	Физика (базовый уровень)	2	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. Пособие для	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. «Физика» 11 кл. (базовый и углубленный уровни) - М.: Просвещение,	О.И.Громыца Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику Г.Я.Мякишев «Физика»

					общедр. организаций /А.В.Шаталина. - М.: Просвещение, 2017 г.	2021 г.	11 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2010 г.
11	Естественные науки	Физика (углубленный уровень)	5	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. Пособие для общедр. организаций /А.В.Шаталина. - М.: Просвещение, 2017 г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. «Физика» 11 кл. (базовый и углубленный уровни) - М.: Просвещение, 2021 г.		
11	Естественные науки	Химия (базовый уровень)	1	Программа общеобразовательных учреждений «Химия. 8-11 кл.» Габриеляна О.С. - М.: «Дрофа», 2009 г.	Габриелян О.С. «Химия», 11 кл. (базовый уровень) - М.: «Дрофа», 2011–2012 г.г.		Габриелян О.С. Химия, 11 кл. Контрольные и проверочные работы- М.: «Дрофа», 2011–2012 г.г.
11	Естественные науки	Химия (профильный уровень)	3	Программа курса химии для профильного и углубленного изучения в 10-11 кл. Габриеляна О.С. - М.: Дрофа», 2009 г.	Габриелян О.С. и др. «Химия» 11 кл. (профильный уровень) - М.: «Дрофа», 2012–2013 г.г.		Габриелян О.С. Химия, 11 кл. Контрольные и проверочные работы- М.: «Дрофа», 2011–2012 г.г.
11	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ (базовый уровень)	1	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл.» Латчука В.Н и др. - М.: «Дрофа», 2009 г.	Марков В.В., Латчук В.И. «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 кл. - М.: «Дрофа», 2011-2012 г.г.		

11	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая Культура (базовый уровень)	2	Программа общеобразовательных учреждений «Физическое воспитание.10-11 кл.» Ляха В.И. - М.: «Просвещение», 2011 г.	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура», 10-11 кл. - М.: «Просвещение», 2011-2012 г.г.	
----	--	---	---	--	---	--