

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
Протокол №10 от 25.08.2017года

Директор МБОУ «Гимназия №40»
имени Народного учителя СССР
Р.С. Овсиевской
А.Г. Овсиевский
Приказ № 217-р от 25.08.2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО и ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», и внесенными изменениями в данный приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576); Приказа Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09 – 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

1. 2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3.Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Алтайского края.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору, экскурсионная деятельность и т.д.).

2. Реализация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

2.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

2.4. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

2.5. Объем часов внеурочной деятельности составляет 5 часов на каждого ученика.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное

общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект)

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой и др).

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих основных образовательных программ. Структура образовательной программы внеурочной деятельности определена Письмом Минобнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности» и включает:

планируемые результаты внеурочной деятельности;

содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

тематическое планирование;

3.4. На титульном листе указываются:

Официальное название ОУ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе.

3.5. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.л., *которые проводятся в учебном году*. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее 3-х мероприятий на уровне ОО.

План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

3.6. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать активные формы, предусматривающие самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (подолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

3.7. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.8. План внеурочной деятельности для классов или параллели определяется в конце учебного года.

3.9. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.9.1. Для обучающихся 1-4 классов выбор направлений и программ внеурочной деятельности осуществляется на родительском собрании в четвертой четверти.

3.9.2. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.9.3. Запись проведенных занятий внеурочной деятельности, посещаемость обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности в бумажном варианте. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать требования к ведению журнала внеурочной деятельности, утверждённые приказом директора гимназии

4 Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме.

4.1. Реализация внеурочной деятельности может осуществляться с использованием сетевой формы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными организациями, учреждениями здравоохранения, организациями культуры, физической культуры и спорта и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами.

4.2. Сетевая форма организации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

4.3. В соответствии с ФГОС часть ООП может быть реализована на базе организаций дополнительного образования согласно ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Система оценки результатов внеурочной деятельности.

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС,

5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

5.3. Допускается осуществлять зачет результатов освоения обучающимся образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования при условии подтверждения освоения конкретных дополнительных программ заверенных справкой.

5.4. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности гимназия может использовать психолого-педагогический инструментарий и «портфолио».

5.5.. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

5.6.. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности на основании Положения о портфолио учащегося приказом руководителя ОУ создается экспертная комиссия.

5.7.. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

5.8.. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

6.2. В гимназии могут осуществлять программы внеурочной деятельности: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители; педагоги-психологи, педагог-библиотекарь.

7. Финансовое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности.

7.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых Алтайским краем.