**Аннотация рабочей программы «Обществознание» 8 класс.**

**Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897.

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №40».

4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях (утв. приказом Минобрнауки РФ №253 от 31 марта 2014 года).

5. Учебный план МБОУ «Гимназия № 40» на 2018-2019 учебный год.

6. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.- М.: «Просвещение», 2014.

**Состав УМК:**

1. Авторская программа: в сборнике: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М., Просвещение, 2013 г.
2. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 6-е издание. М., Просвещение. 2018 г. – 254 с.

**Общая характеристика примерной программы по обществознанию**

«Обществознание» - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии, философии. Такая комплексная научная база ученого предмета «Обществознание», многоаспектность изучения предмета – общественной жизни – обусловливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. При этом оно опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальной школе в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе обществознания в старших классах.

**Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном плане**

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

**Цели изучения курса «Обществознание»:**

* ***развитие личности*** в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.
* ***воспитание*** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* ***освоение*** на уровне функциональной грамотности системы ***знаний,*** необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* ***формирование опыта*** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

**Содержание:**

1. Личность и общество.
2. Сфера духовной культуры.
3. Социальная сфера.
4. Экономика.