

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение
«Гимназия №40»
имени Народного учителя СССР Руфины Серафимовны Овсиевской

ПРИНЯТО
педагогического совета
№16 от «25» августа 2023 г.,

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №40»
Сергеева Т.В.
Сергеева Т.В.
Приказ № 256-р
От «25» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной
направленности
«Начни с дома своего»

Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Забалуева Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Барнаул, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Гимназия №40»

Актуальность:

Программа предусматривает воспитание учащихся средствами школьного музея, на базе которого будет осуществляться образовательный процесс; посредством ее хотя бы частично предполагается удовлетворить потребности школьников в становлении гражданственности, в воспитании патриотизма.

Актуальность Программы достаточно полно иллюстрируется словами Дмитрия Сергеевича Лихачева.

«Любить свою семью, свои воспоминания детства, свой дом, свою школу, свое село, свой город, свою страну, свою культуру и язык, весь земной шар – совершенно необходимо для нравственной оседлости человека.

Если человек хотя бы изредка не любит смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саде, который они возделывали, в вещах, которые им принадлежали, значит, он не любит их. Если человек не любит старые дома, старые улицы, пусть даже и плохонькие, значит, у него нет любви к своему городу. Если человек

равнодушен к памятникам истории своей страны, значит, он равнодушен к своей стране».

То есть, своевременность и необходимость Программы обусловлены стремлением пробудить у школьников интерес и любовь к своему Отечеству, к малой Родине, достижениям и подвигам предков, наиболее значимым событиям истории Барнаула и Алтайского края, заинтересовать их историей и традициями гимназии, своей семьей.

Вид программы:

Авторская программа, новизна которой заключается в выработке у учащихся коммуникативных, языковых, эстетических, нравственных и патриотических компетентностей, путем поисковой, экспозиционной, экскурсионной и исследовательской деятельности, объединяющей не только членов кружка, но и учителей, широкие массы учащихся, их родителей. Педагогической целесообразностью Программы является необходимость формирования духовно развитого, гармонично образованного, способного к социальной адаптации подростка.

Направленность программы: социально-педагогическая

Адресат программы: Обучающиеся 10-17 лет.

Срок и объем освоения программы:

__1__ год 35 педагогических часов

Форма обучения: очная. Форма занятий предусматривает лекции, беседы, работа в архиве школьного музея, в городских библиотеках, подготовка экскурсоводов, организация и проведение экскурсий, участие в конкурсах, поисковая и исследовательская работа, создание экспозиций, экскурсии на выставки и в музеи города и края, встречи с ветеранами, интересными людьми из числа выпускников, писателей, поэтов, художников города.

Особенности организации образовательной деятельности:

группы разновозрастные

Режим занятий:

Занятия проводятся четыре раза в месяц в форме лекций, бесед, встреч с интересными людьми, экскурсий, включая виртуальные, и практических занятий.

Помимо групповых занятий проводятся индивидуальные занятия по исследовательской деятельности, по работе над проектами, над экскурсиями. Занятия проводятся не только в стенах школы, но и в городских музеях и галереях, на улицах, в школьной библиотеке, в городских библиотеках-

филиалах № 10,18, 20, АКУНБ им.В.Я.Шишкова, Центральной юношеской им.В.М.Башунова и др.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель Программы: оптимизация ресурсов музея для создания образовательного пространства, направленного на воспитание патриотизма, гражданственности и развитие личности в соответствии с её индивидуальными особенностями.

Задачи:

Образовательные (обучающие) - привить навыки по созданию экспозиции, проведению экскурсии, ведению поисковой и исследовательской работы. вовлечь учащихся школы в общественно-полезную, научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия родного города, гимназии, семьи.

Развивающие – предоставить ученику возможность выбора направления индивидуального развития и способов самореализации;

Воспитательные – создать условия для воспитания толерантного, социально активного, легко адаптирующегося в современном мире школьника; организовать воспитательный процесс во взаимодействии с социумом;

Ожидаемые результаты:

По окончании каждого учебного года подводятся итоги работы, где определяется уровень усвоения учащимися данной образовательной программы.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив дополнительные знания по истории гимназии, истории, литературе, природе своего края и города, готовят сообщения и выступают с данными сообщениями, докладами на уроках истории, литературы, на районных, городских и краевых краеведческих конференциях и конкурсах, ежегодных конкурсах юных экскурсоводов школьных музеев, проводят экскурсии по созданным маршрутам и объектам. Итогом работы может стать групповой творческий проект определенной тематики, например, брошюра, плакат, дайджест, тематическая папка и т.п.

В процессе обучения учащиеся должны получить следующие навыки:

- проводить поисковую работу по теме,
- оформлять реферат или исследование по теме;
- готовить и создавать доклады на заданную тему;
- записывать воспоминания респондентов;

- описывать музейные экспонаты;
- вести экскурсии;
- создавать виртуальные экскурсии (компьютерные презентации).
- самостоятельно составлять библиографию по теме.

1.3. Содержание программы «Начни с дома своего»

Учебный план

Таблица 1.3.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	3			•
1.1	Обзорная экскурсия по музею.		1		•
1.2	Обзорная экскурсия по запаснику музея		1		•
1.3	Вводная беседа «История гимназии 40».		1		•
2	История моей семьи	12			•
2.1	Какие бывают имена и фамилии		1		викторина
2.2	Что означают мои фамилия и имя (домашнее задание)			1	сообщение
2.3	Как провести опрос собеседника (анкетирование) по теме		1		Составление опросника
2.4	Детская организация школы		1		Экскурсия по экспозиции музея
2.5	Пионерское детство моих родных (домашнее задание)			1	сообщение

2.6	Знаменитые выпускники школы		1		Беседа с презентацией
2.7	Школа №40 в истории моей семьи (домашнее задание)			1	сообщение
2.8	Что скрывает «Семейный альбом»		1		Обмен информацией
2.9	Конкурс «Семейные реликвии»			1	Подготовка работ на конкурс
2.10	Как справляли Новый год во 2 половине XX века		1		Беседа с презентацией
2.11	Новый год в моей семье, фото			1	Создание альбома новогодних фото и открыток
2.12	Нарядим елку старыми новогодними игрушками			1	Подготовка к Новому году
3	Моя малая Родина	9			
3.1	Улицы Барнаула		1		Беседа
3.2	«Моя любимая улица»			1	Сообщение с презентацией или видеоролик
3.3	Изучаем историю города по его памятникам. Какие бывают памятники		1		Беседа
3.4	Памятники Барнаула		1		Виртуальная экскурсия
3.5	Как сделать описание памятника		1		Выбор учениками памятника для исследования
3.6	Детские писатели Барнаула		1		Беседа
3.7	Встреча с		1		Литературный час

	Алтайским поэтом или писателем				
3.8	Обсуждение очерков о памятниках			1	Читка очерков
3.9	Комплектование брошюры, Составление библиографии			1	Обсуждение содержания
4	Летопись школы, гимназии	5			
4.1	Книга Почета школьников			1	Оформление
4.2	Эволюция школьных принадлежностей		1		Экскурсия по материалам музея
4.3	Подготовка к конкурсу юных экскурсоводов			1	Выбор тем для выступления
4.4	Подготовка к конкурсу юных экскурсоводов			1	Репетиция
4.5	Конкурс юных экскурсоводов			1	выступление
5	Бессмертный полк	5			
5.1	Как работать на сайте Министерства обороны «Мемориал» и «Память народа»		1		Работа на сайте
5.2	Как записать участника войны в «Бессмертный полк»		1		Работа на сайте
5.3	Моя семья в Великой Отечественной войне (домашнее задание)			1	Сообщение
5.4	Создание «Ленты			1	Сбор материала

	памяти гимназии»				
5.5	Создание «Ленты памяти гимназии»			1	Оформление
6.1	Заключительное занятие. Анализ, результаты, награждение.			1	
		35	18	17	

Содержание учебного плана

Тематика программного курса помогает раскрывать историю Родины с самого родного и близкого для ребенка понятия - с семьи. Через изучение семейной истории, знакомство с семейными традициями, реликвиями, с профессиями дедушек и бабушек, отцов и матерей, старших братьев и сестер, через их рассказы о времени, в котором они жили, об участии в ВОВ, ребята познают историю Отечества.

Тематический блок "История моей семьи" включает в себя беседы, практические занятия по изучению семейных традиций, обычаев, увлечений, семейных реликвий. История имени и фамилии учащихся. Консультации по составлению родословной (генеалогического древа). Итогом работы данного тематического блока являются работы учащихся «Реликвии семьи», «Семейный альбом», «Родословная моей семьи», альбомы «Старое фото рассказывает».

Тематический блок "Моя малая Родина" нацелен на воспитание любви к своей малой родине, её прошлому и настоящему. Рассматриваются аспекты: история и достопримечательности края, города, района, родной улицы, судьбы замечательных земляков.

Основные формы работы: Знакомство с историей края, города, района, улицы, встречи с интересными и знаменитыми людьми, конкурсы сочинений и рисунков, "Мой район", "Моя любимая улица» «Изучаем историю родного города по его памятникам», экскурсии на объекты культуры: в музеи, галереи, парки, посещение театров, и т.п. Формирование банка краеведческих данных, фиксирование истории города края по "горячим следам" - по материалам периодической печати и краеведческой литературы.

Тематический блок "Летопись школы, гимназии". Ученик проводит большую часть своей жизни в школе. Чтобы ему было в ней комфортно и уютно, чтобы он ей гордился, необходимо, чтобы он был сопричастен ко всем событиям, которые в ней происходили и происходят. Этого можно достичь через познание истории школы, её традиций, успехов выпускников, учителей, учащихся. Работа с детьми строится так, чтобы воспитывать в них уважительное отношение к учителям, сотрудникам гимназии, окружающим товарищам, формировать у них интерес и желание принимать участие в добрых делах, укреплять традиции школы.

В реализации этого блока большое значение имеют встречи с педагогами школы, ветеранами труда, выпускниками школы разных лет, экскурсии в школьный музей. Результат - творческие работы учащихся «Пионерское детство моих родителей», "Учителя - дети войны", «Школа и гимназия в истории моей семьи», открытки ветеранам, «Подарки к юбилею гимназии», участие в благотворительных акциях гимназии и пр.

Тематический блок "Бессмертный полк". Исторически сложилось так, что прошлое нашей родины неразрывно связано с военным делом. На долю каждого поколения выпадала нелегкая, но почетная доля - защита Отечества. Невероятной по самопожертвованию, силе духа и героизму стала Великая Отечественная война. Сегодня у нас еще осталась последняя возможность обратиться к ветеранам, солдатским вдовам ветеранов той Великой войны, старикам и старушками, прадедушкам и прабабушкам, расспросить их о том времени, героических подвигах в годы войны, трудностях тыловой жизни. Данный блок нацелен на формирование и развитие интереса к ратным подвигам земляков, развития интереса к военно-историческому прошлому Отечества и вооруженным силам Российской Федерации. Воспитание уважения к героям и защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, труженикам тыла, детям - сиротам войны, детям блокадного Ленинграда, детям - узникам концентрационных лагерей, воспитания уважения к ветеранам труда, трудовым подвигам народа.

Формы работы по данному блоку: поисковая работа по темам «Наши учителя – участники Вов и труженики тыла», «Мои родные-солдаты ВОВ» «Они ковали победу в тылу», «Войны не женское лицо», «Детство, опаленное войной», «Выпускники школы-участники локальных войн», "Выпускники гимназии-участники локальных войн». Акции «Подарок ветерану ВОВ», «Поздравление ветерану», участие в марше «Бессмертного полка»,

формирование «Ленты памяти гимназии», встречи с участниками тех событий, живых свидетелей войны, проведение конкурсов рисунков, стихов, очерков и рассказов о ВОВ и локальных конфликтах. Собираение фото, плакатов периода Великой Отечественной войны, открыток, книг, репродукций картин о Великой Отечественной войне.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	35
Количество учебных дней	35
Продолжительность каникул	с 01.06.2021 г. по 31.08.2022 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.
Сроки промежуточной аттестации	(по УП)
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- музей гимназии оборудован компьютером, принтером, сканером. Основные экспозиции: стенды, посвященные учителям-выпускникам школы, Р.С.Овсиевской, Пушкинским лауреатам-выпускникам и т. д. Выставка школьных канцелярских принадлежностей, школьной формы разных лет. -Альбомы, кассеты, диски, справочный материал по истории школы; - Литература по краеведению.
Информационное обеспечение	-аудио - видео - фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	Педагог доп.образования, заведующая музеем

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Конкурс

- Выставка
- Фестиваль
- Слёт

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (викторины, опросники, анкеты, выступления на конкурсах разного уровня)	

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Акция

- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Защита проекта
- Презентация
- Мини-фестиваль

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Список литературы

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).
- Закон АК «Об образовании в АК» от 04.09.201 №56-ЗС.
- Приказ Главного управления образования и науки АК от 19.03.2015. №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Гимназия №40».
- Устав МБОУ «Гимназия №40».
- Успенский Л. Ты и твоё имя. –М.: Детская литература, 1971.
- Суперанская А. Имя через века и страны. –М.: Наука, 1990.
- Кторов А. Сладостный дар, или тайна имен и прозвищ. –М.: ООО «Гамма Пресс 2000», 2002
- Мартышин В. Твоя родословная. –М.: Школьная пресса, 2000
- Замятина Е. Методика генеалогических исследований. –Барнаул: Издательство Архива АК, 2008.
- Названия улиц города Барнаула. –Барнаул: Изд. АлтГУ, 2004.
- История культуры. Пособие для учителя. –Барнаул: РИА Алтапресс, 2000
- Барнаул. Летопись города-хронология, события, факты. –Барнаул: «А.Р.Т.», 2007
- Литературный Алтай в 2-х томах. Библиотека журнала «Алтай». – Барнаул, 2007.
- Библиотека Писатели Барнаула, Справочный том №1. –Барнаул: Пикет, 1998
- Коржов В. Повествование о городских окраинах. –Барнаул: «А.Р.Т.», 2004
- Старцев А. История Барнаула. Учебное пособие для средней школы. – Барнаул: Алтайский полиграфический комбинат, 2000
- Степанская Т. Архитектура Алтая. –Барнаул: «А.Р.Т.», 2006.
- Барнаул. Путеводитель. –Барнаул: Алтайский дом печати, 2012.
- Воинская слава Алтая. –Барнаул: Алтайский Дом печати, 2010.
- Столяров Ю. Десять советов о том, как писать статьи. Юный краевед, 2011, №6.
- Как оформить и доложить научно-исследовательскую работу или проект. Природа Алтая, ноябрь-декабрь 2016.
- Ресурсы интернета: сайты Министерства Обороны «Мемориал» и «Память народа», сайт АК «Мой полк»