

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 40» имени Народного учителя СССР  
Овсиевской Руфины Серафимовны

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
№ 16 от 25 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебной работе  
МБОУ «Гимназия №40»

 / Е.В. Лихачева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Гимназия №40»

 Т.В. Сергеева

Приказ № 256-р  
от 25 августа 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Практическая грамотность»  
для обучающихся 10 классов  
среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Барнаул  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическая грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по внеурочной деятельности ФГ, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

### ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Практическая грамотность»

**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью.

**Основная задача:** формирование и развитие практической грамотности школьников. . Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

### МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На занятия внеурочной деятельностью в 10-11 классе предусматривается по 1 часу в неделю,

всего на занятия внеурочной деятельности в 10-11 классе отводится 34 часа.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

1) осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли

родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

### **Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

## **Содержание курса внеурочной деятельности для 10 класса**

### **ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.**

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»

### **РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 6 ч.**

Лексическое значение слова

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

### **РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ - 27 ч.**

Орфоэпические нормы

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней

Орфографические нормы. Правописание приставок

Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)

Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи

## **Содержание курса внеурочной деятельности для 11 класса**

### **ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.**

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса « Курс практической грамотности по родному русскому языку »

### **РАЗДЕЛ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА - 10 ч.**

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ текста

### **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 22 ч.**

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Средства связи предложений в тексте

Речь. Языковые средства выразительности

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

Итоговое занятие

### Тематическое планирование для 10 класса

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»	1
	<b>РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ</b>	<b>6</b>
2-3	Лексическое значение слова	2
4-5	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	2
6-7	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	2
	<b>РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ</b>	<b>27</b>
8-9	Орфоэпические нормы	2
10-11	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	2

12-13	Морфологические нормы (образование форм слова)	2
14-15	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	2
16-17	Орфографические нормы. Правописание корней	2
18-20	Орфографические нормы. Правописание приставок	3
21-22	Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	2
23-25	Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	3
26-27	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ	2
28-30	Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	3
31-33	Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи	3
34	Итоговое занятие	1

## Тематическое планирование для 11 класса

№ п/п	Темы	Кол-во часов
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса « Курс практической грамотности по родному русскому языку»	1
	<b>РАЗДЕЛ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА</b>	<b>10</b>
2-3	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2
4-5	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2
6-7	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2
8-9	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2
10-11	Пунктуационный анализ текста	2

	<b>РАЗДЕЛ 2. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ</b>	<b>22</b>
12-13	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2
14-15	Функционально-смысловые типы речи	2
16-17	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2
18-19	Средства связи предложений в тексте	2
20-21	Речь. Языковые средства выразительности	2
22-32	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	11
33	Итоговое занятие	1

#### Перечень учебно–методического обеспечения

##### 1.Таблицы

##### 2.Наборы текстов для практикумов и самостоятельной работы

##### Литература

1. Методическое пособие, изд. «Экзамен», серия «ЕГЭ. Практикум».
2. Тематический тренинг Русский язык ЕГЭ-2022 Н.А. Сенина, С.В. Гармаш.
3. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь.
5. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
6. Учебные пособия серии «ЕГЭ. Интенсивная подготовка».
7. И.П. Цыбулько Типовые экзаменационные варианты



8 Учебные пособия серии «ЕГЭ. Вступительные испытания».

9. Сервисы: Материалы для ЕГЭ, видеокурс для подготовки к ЕГЭ, @ Яндекс  
ЕГЭ”, “Решу ЕГЭ”, “Грамота.ру”, Textstologia.ru