

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 40» имени Народного учителя СССР
Овсиевской Руфины Серафимовны

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
№ 16 от 25 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе
МБОУ «Гимназия №40»

 / Е.В. Лихачева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Гимназия №40»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность (формирование математической грамотности)»

для обучающихся 9 классов

основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Барнаул
2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 9 классов.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Формами организации урока являются фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.

Программа рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивать действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты:

- находить и извлекать информацию в различном контексте;
- объяснять и описывать явления на основе полученной информации;
- анализировать и интегрировать полученную информацию;
- формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её;
- делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

Предметные результаты:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;
- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;

- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Содержание

Математика как средство оптимизации повседневной деятельности человека: в устройстве семейного быта, в семейной экономике, при совершении покупок, выборе товаров и услуг, организации отдыха и др. Математика как язык науки. Использование математического языка для количественной обработки различной информации. Описание и интерпретация различных процессов и явлений окружающего мира на языке математики. Формирование познавательного интереса учащихся к использованию математического языка для осуществления учебно-исследовательской деятельности. Нахождение процента от числа; нахождение числа по его проценту; нахождение процента одного числа от другого. Процент прибыли, стоимость товара, заработная плата, бюджетный дефицит и профицит, изменение тарифов, пеня. Задачи, связанные с банковскими расчётами: вычисление ставок процентов в банках; процентный прирост; определение начальных вкладов. Концентрация вещества, процентный раствор. Закон сохранения массы. Демонстрация возможностей математики для оптимизации решения профессионально ориентированных задач.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Работа с текстовой информацией	2
2.	Участок	2
3.	Задача про «Шины»	2
4.	Покупки	2
5.	Карманные расходы	2
6.	Ремонт моей квартиры	2
7.	Теплицы	2
8.	Страховка	2
9.	Коммунальные платежи	2
10.	Путешествия	2
11.	Верные и неверные утверждения	1
12.	Процентные вычисления в жизненных ситуациях	2
13.	Задачи на смеси, растворы, сплавы	3
14.	Задачи на движение	2
15.	Геометрия на клетчатой бумаге	2
16.	Математика в профессиональной деятельности	3
17.	Итоговый урок. Подведение итогов	1

Планируемые результаты изучения

- Определить вид текста, его источник. Обосновать своё мнение.
- Выделить основную мысль в текст, резюмировать его идею.
- Предложить или объяснить заголовок, название текста.
- Ответить на вопросы словами текста. Составить вопросы по тексту.
- Продолжить предложение словами из текста.
- Определить назначение текста, привести примеры жизненных ситуаций, в которых можно и нужно использовать информацию из текста.